

МБОУ «Алешинская СШ» (далее – Школа) находится в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**2. Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет Школы | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

* МО учителей начальных классов;
* МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков;
* МО учителей математики и информатики;
* МО учителей естественно-научного цикла;
* МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**3.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Организация образовательного процесса в школе**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебных четверти.

**Продолжительность учебного года:**

*1 классы -* 33 учебных недели;

*2-11 классы -* 34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1. *классы* - 38 дней;

 *2-11 классы -* 31 день.

Продолжительность летних каникул:

*1-4 классы* - 14 недель;

*5 - 8, 10 классы -* 14 недель.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

**Режим работы**

5 - дневная неделя.

Начало занятий: 8 ч.30 мин.

Продолжительность урока: 40 минут.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

**МБОУ «Алешинская СШ»**

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 18 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 30 человек;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 1 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура классов** | **Количество обучающихся по ступеням образования** |
| **1-я ступень** | **2-я ступень** | **3-я ступень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общеобразовательные классы, в том числе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **обучаются по ФГОС НОО** | 3 | 2 | 7 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| **обучаются по ФГОС ООО** |  |  |  |  | 9 | 2 | 6 | 9 | 4 |  |  |
| **Обучаются по ФГОС СОО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Обучение по адаптированной программе** |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 3 | 3 |  | 1 |
| **СИПР** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Профильные классы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 49 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с нарушением зрения;

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- трудовое воспитание;

- интеллектуальное воспитание;

- социокультурное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;

- внеурочная деятельность;

- работа с родителями;

- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);

- родительские собрания (в том числе дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в МБОУ «Алешинская СШ» сформировано 10 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

**Дополнительное образование**

В 2024–2025 учебном году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

**4.Качество предоставления образовательных услуг**

В 2024 году промежуточная аттестация 9,11-ом классах проводилась по учебным предметам с экзаменами.

**Статистика показателей за 2022–2025 годы**

**МБОУ «Алешинская СШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Параметры статистики** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный** | **2024-2025 учебный** |
| 1. | **Количество детей, обучавшихся****на конец учебного года, в том числе:** | 61 | 58 | 49 |
| - начальная школа | 26 | 26 | 18 |
| - основная школа | 31 | 28 | 30 |
| - средняя школа | 4 | 4 | 1 |
| 2. | Количество учеников,оставленных на повторное обучение: | 0 | 1 | 1 |
| - начальная школа | 0 | 0 | 1 |
| - основная школа | 0 | 1 | 0 |
| - средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Не получили аттестата: | **0** | **0** | **0** |
| - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Окончили школу с аттестатомособого образца: | **7** | **8** | **8** |
| - в основной школе | 5 | 6 | 6 |
| - средней школе | 2 | 2 | 2 |

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения образовательных программ основного общего образования, освоение среднего общего образования остается стабильным.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

**МБОУ «Алешинская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас-сы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведе-ныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 6 | 86 | 3 | 43 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 14 | 95 | 8 | 37 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (2023-44%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

**МБОУ «Алешинская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас-сы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | На«4» и «5» | % | На«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 9 | 8 | 89 | 4 | 44 | 0 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 5 | 83 | 1 | 17 | 0 | 0 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 8 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 27 | 92 | 5 | 12 | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (2023-3%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас-сы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | На«4» и «5» | % | На«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (2023-50%).

**Результаты ГИА**

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году ОГЭ сдали все учащиеся.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл(Средняя оценка) |
| Русский язык | 3 (3-ОВЗ) | 21(4) |
| Математика  | 6(3-ОВЗ) | 16(4) |
| География | 3 | 14 |
| Обществознание | 2 | 24 |
| Биология | 1 | 14 |

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно сдали сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за сочинение.

В 2024 году ЕГЭ сдали все учащиеся.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
| Русский язык | 2 | 68 |
| Математика базовая | 2 | 11 |
| Обществознание | 1 | 59 |
| Биология | 1 | 55 |
| Химия | 1 | 44 |

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики 4-8 классов справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях.**

В 2024 году работа велась по различным направлениям:

* творческая деятельность;
* научно-исследовательская деятельность;
* олимпиадное движение;
* спортивные соревнования и конкурсы;
* интеллектуальные конкурсы и соревнования, в том числе дистанционные.

**МБОУ «Алешинская СШ»**

Анализ участия обучающихся в олимпиадах конкурсах и соревнования показывает, что 35 (71%) принимают участие в мероприятиях различного уровня. Количественные показатели конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся школы, в сравнении с 2023 годом уменьшилось (уменьшилось количество учащихся в школе).

В конкурсах Всероссийского уровня приняли участие -9 учащийся (18%), областного уровня – 10 учащихся (20%), муниципального уровня – 12 учащихся (24%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году учащиеся участие не принимали

**5.Востребованности выпускников школы**

**МБОУ «Алешинская СШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2022 | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2024 | 6 | 0 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

## В 2024 году:

## - три выпускника 9-го класса продолжили обучение в других профессиональных организациях.

## -обе выпускницы 11-ого класса поступил в ВУЗы:

## МГУ им. Н.П. Огарева г. Саранск,

## МГПУ имени М.Е. Евсевьева г. Саранск

6.Внутреннее оценивание качества образования

В 2024 учебном году в МБОУ «Алешинская СШ» с целью мониторинга качества образования были проведены:

* промежуточная аттестация обучающихся;
* диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

**7.Кадровая укомплектованность**

**МБОУ « Алешинская СШ»**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 внешних совместителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всегопедагогических работников | Имеют высшеепедагогическое образование | Имеют среднеепедагогическое образование |
| человек | процентов | человек | процентов |
| 12 | 7 | 58 | 2 | 17 |

Уровень квалификационной категории педагогических работников:

**МБОУ «Алешинская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Аттестованы на соответствие должности | Без категории |
| 2024 | 12 |  1/8% | 8/67% | 0 | 3/25% |

**Педагогический стаж работников**

**МБОУ «Алешинская СШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Кол-во педагогов | Педагогический стаж |
|  |  | До 5 лет | От 5 до 30 | От 30 до 60 лет |
| 2024 | 12 | 1/8% | 9 | 2 |

Большое количество педагогических работников \_\_\_\_% - это педагоги, чей стаж составляет от 5 до 30 лет, \_\_\_% - педагоги, чей стаж составляет от 30 до 60 лет, что свидетельствует о наличии педагогического опыта, \_\_\_% от педагогического коллектива составляют педагоги, чей педагогический стаж менее 5 лет, что свидетельствует об обновлении педагогических кадров.

**Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности МБОУ «Алешинская СШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика курсов, количество часов | Учреждение | Количество | % |
|  "Совершенствование профессиональных компетенций  педагогов в области оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья" | ГКУ РО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | 1 | 8 |
| "Совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в условиях реализации национального проекта "Образование" | ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» | 1 | 8 |
| "Совершенствование профессиональных компетенций руководителя образовательных организаций" | ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» | 1 | 8 |
| Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста" | ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" | 3 | 25 |
| Индивидуальный образовательный маршрут с применением цифровой экосистемы "Успех учителя"(учитель биологии) | ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования" | 1 | 8 |
| "Совершенствование  профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации национального проекта "Образование" | ОГБОУ ДПО "Рязанский институт развития образования" | 1 | 8 |
| "Совершенствование  профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы  в условиях реализации национального проекта "Образование" | ОГБОУ ДПО "Рязанский институт развития образования" | 1 | 8 |
| "Изучение основ православной культуры в начальной школе"    | АНО "Клеверлаб" | 1 | 8 |
| "Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации национального проекта "Образование" | ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» | 1 | 8 |
| "Обучение учебному предмету "Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО | " ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" | 1 | 8 |

Учителя школы и воспитатель систематически проводят работу над методической темой по самообразованию, регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.

**8.Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 10628 единиц;

Книгообеспеченность - 100 %;

Посещаемость - 79 единиц в год;

Книговыдача - 630 единиц в год;

Объем учебного фонда (учебники) - 2100 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1. | Учебная литература | 1874 |
| 2. | Художественная литература | 9833 |
| 3. | Справочный материал | 368 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769
"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

 Средний уровень посещаемости библиотеки -10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью. В распоряжении библиотеки находятся: книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

**9.Материально-техническая база**

**МБОУ «Алешинская СШ»**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов,

На первом этаже здания оборудован актовый зал совмещенный со столовой и пищеблоком3 спортивный зал.

Перед школой асфальтированная беговая дорожка для уроков физической культуры. На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуга для подлезания, лабиринт.

Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером с возможностью выхода в интернет.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием:

1 интерактивный класс оборудован 10 ноутбуками для учащихся и 1 ноутбуком для учителя, документкамерой; 3 интерактивные доски, 7 компьютеров, 32 ноутбука, 10 проекторов, 7 экранов, 3 принтера, 6 МФУ, 1 сканер.

Школьная столовая оборудована для организации двухразового питания согласно меню.

Количество посадочных мест в школьной столовой: 40.

В числе учебных кабинетов школа располагает стационарными кабинетами химии и физики, оборудованными лаборантскими с набором необходимых приборов и материалов для проведения лабораторных работ.

Спортивный зал площадью 149,1 м2.

**Обеспеченность образовательной деятельности компьютерно-техническими средствами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Компьютер | 7 |
| 2 | Ноутбук | 32 |
| 3 | Принтер А4 ч/б | 3 |
| 4 | МФУ струйный цветной | 1 |
| 5 | МФУ ч/б | 5 |
| 6 | Сканер | 1 |
| 7 | Проектор | 10 |
| 8 | Экран для проектора | 7 |
| 9 | Интерактивная доска  | 3 |
| 10 | Телевизор | 1 |
| 11 | Видеокамеры (уличные/внутренние) | 7/1 |
| 12 | Фотоаппарат | 1 |
| 13 | Система звукового оповещения | 1 |
| 14 | Детектор | 0 |
| 15 | Роутер-точка | 1 |
| 16 | Термометр бесконтактный | 2 |
| 17 | Рециркуляторы | 6 |

Приложение

к Отчету о результатах самообследования

МБОУ «Алешинская СШ» за 2024 год

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**МБОУ «Алешинская СШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13(27%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29(59%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 10 (20%) |
| − федерального уровня | 3 (6%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| − с высшим образованием | 9/75% |
| − высшим педагогическим образованием | 7/58% |
| − средним профессиональным образованием | 3/25% |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2/17% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей |  1 (8%) |
| − первой | 8/67%  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1(8%) |
| − больше 30 лет | 3 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (8%) |
| − от 55 лет | 5 (42%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  36 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 16 |