

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алешинская средняя школа»
(МКОУ «Алешинская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ
«Алешинская СШ»
(протокол от 21.04.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Алешинская СШ»
Харламова Т.С.
21.04.2023



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Алешинская средняя школа»
за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации МКОУ «Алешинская СШ»

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Алешинская средняя школа» (МКОУ «Алешинская СШ»)
Руководитель	Харламова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	391466, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Рязанская обл., Сасовский р-н, с. Алешино, ул. Школьная, дом 1
Телефон	8 (49133) 91-7-44
Адрес электронной почты	ssh.alyoshino@ryazangov.ru
Учредитель	Функции учредителя школы выполняет в пределах делегированных полномочий – Управление образования МО-Сасовский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1995 год
Лицензия	№18-2513 от 30.09.2015 г.; серия 62 ЛО1 №0000815
Свидетельство о государственной аккредитации	№18-0839 от 02.10.2015 г.; срок действия: до 09.06.2023 г.; серия 62А01 №0000597

МКОУ «Алешинская СШ» (далее – Школа) находится в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение по адаптированной программе					2	5	3	3	3		
СИПР											
Профильные классы											

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 61 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в МКОУ «Алешинская СШ» сформировано 11 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

В 2022–2023 учебном году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

4. Качество предоставления образовательных услуг

В 2022 году промежуточная аттестация 9-ом классе проводилась по учебным предметам с экзаменами.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

МКОУ «Алешинская СШ»

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный
1.	Количество детей,	54	59	61
	- начальная школа	24	23	26
	- основная школа	25	34	31
	- средняя школа	5	2	4
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом	3	3	5
	- в основной школе	2	3	5
	- средней школе	1	2	0

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения образовательных программ начального общего

			0										
8	7	6	86	0	0	0	0	1	24	1	14	0	0
9	5	3	60	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0
Итого	31	27	87	1	3	0	0	4	13	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (2021-18%, 2022-3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успеваю-т		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен-ы условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (2021-100 %, 2022-75%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году ОГЭ сдали все учащиеся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	5	26,4
Математика	5	13,4
География	4	21
Биология	5	22,6
Информатика	1	14
Итого:	5	19,48

Весной, осенью 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики 4-8 классов справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях.

В 2022 году работа велась по различным направлениям:

- творческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- олимпиадное движение;
- спортивные соревнования и конкурсы;
- интеллектуальные конкурсы и соревнования, в том числе дистанционные.

МКОУ «Алешинская СШ»

Анализ участия обучающихся в олимпиадах конкурсах и соревнованиях показывает, что 44 (72 %) принимают участие в мероприятиях различного уровня. Количественные показатели конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся школы, в сравнении с 2021 годом увеличились.

В конкурсах Всероссийского уровня приняли участие -1 учащийся (6 %), областного уровня – 9 учащихся (15 %), муниципального уровня – 26 учащихся (42 %).

В спортивных соревнованиях приняли участие – 8 учащихся (13 %)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 4 обучающихся 4-11 классов по предметам: биология, обществознание, физическая культура, химия, ОБЖ. Из них 2 обучающийся стали победителем по химии и физической культуре, они принял участие в региональном этапе.

5.Востребованности выпускников школы

МКОУ «Алешинская СШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	0	0	2	1	1	0	0	0
2021	5	2	0	3	2	2	0	0	0
2022	5	2	0	3	0	0	0	0	0

В 2022 году три выпускник 9-го класса продолжили обучение в других профессиональных организациях.

6.Внутреннее оценивание качества образования

В 2022 учебном году в МКОУ «Алешинская СШ» с целью мониторинга качества образования были проведены:

- административные контрольные работы по мере изучения ключевых тем курсов;
- промежуточная аттестация обучающихся не проводилась;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

7.Кадровая укомплектованность

МКОУ «Алешинская СШ»

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 внешних совместителя.

Всего педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование		Имеют среднее педагогическое образование	
	человек	процентов	человек	процентов
15	8	53	2	13

«

Уровень квалификационной категории педагогических работников:

МКОУ «Алешинская СШ»

Год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие должности	Без категории
2022	15	0	10/67%	1/7%	4/27%

Педагогический стаж работников

МКОУ «Алешинская СШ»

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж		
		До 5 лет	От 5 до 30	От 30 до 60 лет
2022	15	1/7%	11/73%	3/20%

Большое количество педагогических работников 73% - это педагоги, чей стаж составляет от 5 до 30 лет, 20 % - педагоги, чей стаж составляет от 30 до 60 лет, что свидетельствует о наличии педагогического опыта, 7 % от педагогического коллектива составляют педагоги, чей педагогический стаж менее 5 лет, что свидетельствует об обновлении педагогических кадров.

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности МКОУ «Алешинская СШ»

Тематика курсов,	Учреждение	Количество	%
"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	РИРО	6	43
"Мастер дистанционного обучения"	АНО "Цифровой регион" на платформе "Электронный университет Правительства Рязанской области"	9	64
«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	1	7
"Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"" ФГОС"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	1	7

"Организация воспитательной работы в образовательных организациях Рязанской области по результатам социально-психологического	ОГБОУ ДПО "Рязанский институт развития образования"	1	7
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1	7

Учителя школы и воспитатель систематически проводят работу над методической темой по самообразованию, регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 10628 единиц;
 Книгообеспеченность - 100 %;
 Посещаемость - 65 единиц в год;
 Книговыдача - 125 единиц в год;
 Объем учебного фонда (учебники) - 2100 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная литература	2100
2.	Художественная литература	8454
3.	Справочный материал	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки -14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью. В распоряжении библиотеки находятся: книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

9. Материально-техническая база

МКОУ «Алешинская СШ»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов,

На первом этаже здания оборудован актовый зал совмещенный со столовой и пищеблоком и спортивный зал.

Перед школой асфальтированная беговая дорожка для уроков физической культуры. На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуга для подлезания, лабиринт.

Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером с возможностью выхода в интернет.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием:

1 интерактивный класс оборудован 10 ноутбуками для учащихся и 1 ноутбуком для учителя, документкамерой; 2 интерактивные доски, 7 компьютеров, 32 ноутбуков, 9 проекторов, 6 экранов, 3 принтера, 5 МФУ, 1 сканер.

Школьная столовая оборудована для организации двухразового питания согласно меню.

Количество посадочных мест в школьной столовой: 40.

В числе учебных кабинетов школа располагает стационарными кабинетами химии и физики, оборудованными лаборантскими с набором необходимых приборов и материалов для проведения лабораторных работ.

Спортивный зал площадью 149,1 м².

Обеспеченность образовательной деятельности компьютерно-техническими средствами

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	7
2	Ноутбук	32
3	Принтер А4 ч/б	3
4	МФУ струйный цветной	1
5	МФУ ч/б	5
6	Сканер	1
7	Проектор	9
8	Экран для проектора	5
9	Интерактивная доска	3
10	Телевизор	1
11	Видеокамеры (уличные/внутренние)	1/5
12	Фотоаппарат	1
13	Система звукового оповещения	0

14	Детектор	0
15	Роутер-точка	1
16	Термометр бесконтактный	2
17	Рециркуляторы	6

Приложение
к Отчету о результатах
самообследования
МКОУ «Алешинская СШ» за 2022 год

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

МКОУ «Алешинская СШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(18)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	-

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		11/73%
– высшим педагогическим образованием		8/53%
– средним профессиональным образованием		4/27%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/13%
Численность (удельный вес) педработников с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		10/67%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		3(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (73%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16