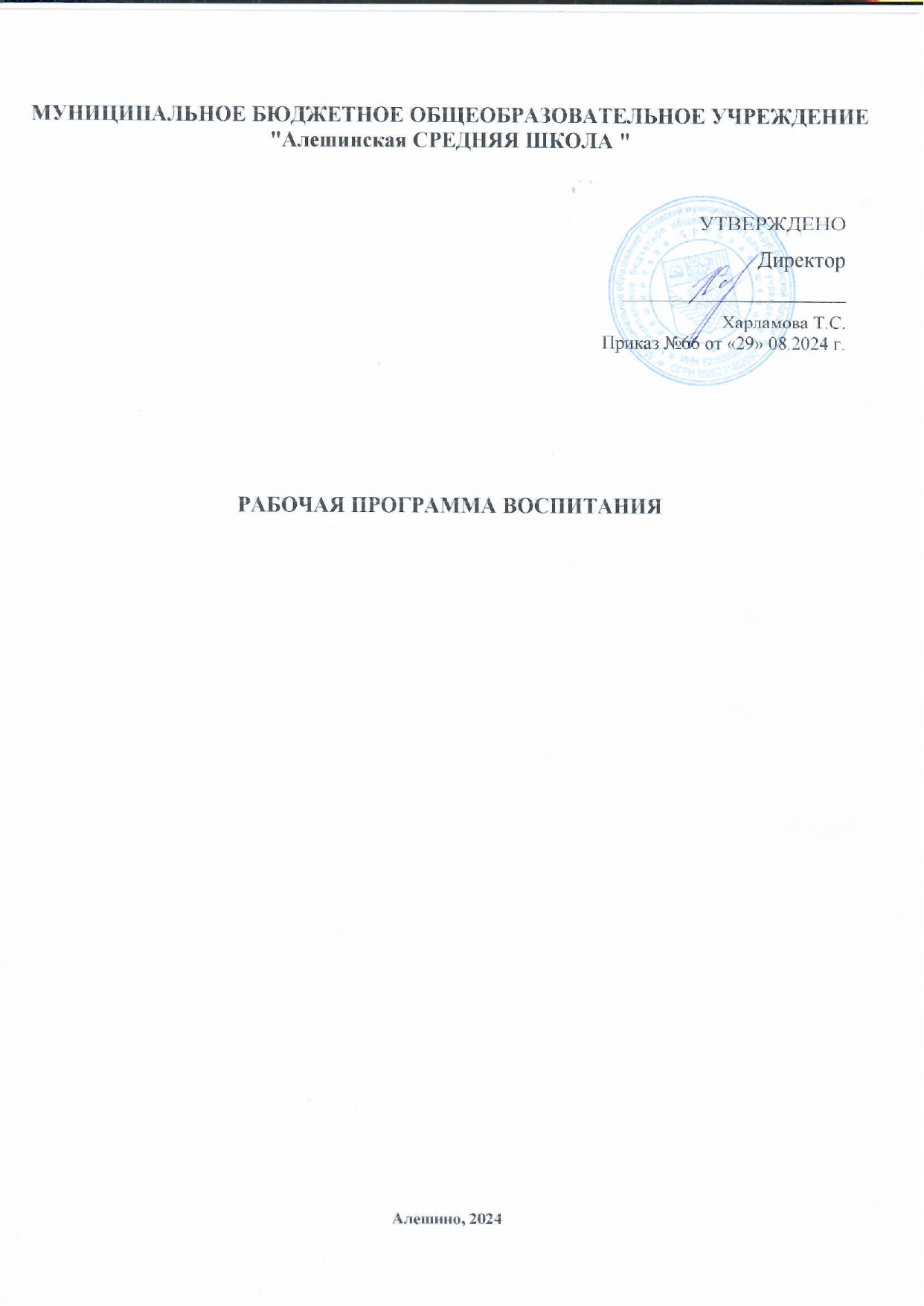
****

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

* 1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального на- рода Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

* 1. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Фед1ерации, к народу России как источнику власти в

Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам Рос- сии; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической куль- туры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1. **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
| Целевые ориентиры |
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценноссть литературы, родного языка, русского |

|  |
| --- |
| языка, проявляющий интерес к чтению. |
| Эстетическое воспитание |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. |
| Трудовое воспитание |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| Экологическое воспитание |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| Ценности научного познания |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-  научной и гуманитарной областях знания. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

3

|  |
| --- |
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе  самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| Патриотическое воспитание |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной |

|  |
| --- |
| стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального  и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| Эстетическое воспитание |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| Трудовое воспитание |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный  инициировать, планировать и самостоятельно вып4олнять такого рода деятельность. |

|  |
| --- |
| Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов,  потребностей. |
| Экологическое воспитание |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной  направленности. |
| Ценности научного познания |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

|  |
| --- |
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет  и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом  самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах). |
| Патриотическое воспитание |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего  и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, пр5оживающим за рубежом, поддерживающий |

|  |
| --- |
| их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их  национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели  и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый  интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| Эстетическое воспитание |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих  способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям  (социальным, информационным, природным). |
| Трудовое воспитание |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения  российского народа. 6 |

|  |
| --- |
| Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в  российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| Экологическое воспитание |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность  за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| Ценности научного познания |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,  осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

2.1. Уклад школы

МБОУ «Алешинская СШ» (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, она сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе, и наши ученики воспринимают её, как естественную среду собственного обитания. Круг общения детей не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги работают в нашей школе со дня еѐ открытия, некоторые учились в этой школе, теперь работают в ней. Поэтому они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, мы, учитывая особенности сельской школы, создаём условия для выбора обучающимися форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией округа местной администрацией, КДН и ЗП, ПДН ОВД Сасовского района, Центральной библиотекой им. А.С. Новикова-Прибоя, Сектором центра занятости населения по Сасовскому району. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях «Движение первых», УО Сасовского района, МБОУ ДО «ЦРТ» Сасовского района, Ресурсного центра поддержки добровольчества Сасовского района, «ЮНАРМИ» и т.д.

В школе функционируют отряды юнармейцев и волонтеров. Организовано первичное отделение «Движение первых».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
* ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
* ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
* коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
* создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, который реализует по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

**2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению

доброжелательной атмосферы во время урока; 8

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

«Разговор о важном»

«Функциональная грамотность»

«Профориентация»

«Разговор о правильном питании»

«Олимпус»

«Вытворяшки»

«Очумелые ручки»

«Школа рукоделия»

А также работают детские точки роста:

«Занимательная химия»

«Биологический калейдоскоп»

«Робототехника

**Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

Регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини- педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Основные школьные дела**

Главные традиционные общешкольные дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
* патриотическая акция «Бессмертный полк»
* ежегодная патриотическая акция «125 граммов жизни», «Цветы – героям победителям»,

проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

* спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками;
* досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др. общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные,

литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя

-День самоуправления

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок»,

«Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-«Посвящение в первоклассники»;

-«Приём в Движение Первых»»;

-«Первый звонок»;

-«Последний звонок».

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с торжественным поднятием Государственного флага России и исполнением Гимна Россий, с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов,

ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнѐрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.),

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слѐты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

**Организация предметно-пространственной среды**

Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),

акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями: создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества

решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**Самоуправление**

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистов – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- через работу школьного медиацентра, в который входят:

- школьное объединение «ЮВЕНТА» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- через деятельность выборного Совета школьников;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- В планах создание редакции школьной газеты «PROчитайка», являющуюся инициатором и организатором ряда мероприятий. На виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

*-* через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

**-**через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

**Профилактика и безопасность**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская

работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием фельдшера, родителей, учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

-«Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

-Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия.

* Информирование о путях заражения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

-Уроки красоты и здоровья- способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

«Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации

Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: Акции: «Синичкин день»,

«Птичьи столовые». Праздники: «День земли», «День птиц», фотоконкурс, конкурс рисунков

«Природа родного края», «Береги лес от огня!»,

Общешкольное дело - сбор макулатуры «Спасем деревья!», операция «Чистый двор».

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащиеся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска»

**Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнѐрства предусматривает: участие представителей организаций-партнѐров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций- партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнѐров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Одним из примеров сетевого взаимодействия школы и сельского Дома культуры являются совместные культурные мероприятия: «День матери», смотр художественной самодеятельности.

Социальным партнѐром школы является и Малостуденецкая сельская библиотека, в тесном сотрудничестве с которой проводится много разнообразных вечеров, акций, праздников.

**Профориентация**

Повысить эффективность профессионального самоопределения и выбора последующий ступени образования призван модуль «Профориентация» — один из основных (инвариантных) модулей рабочей программы воспитания, направленный на профессиональную ориентацию обучающихся, их профессиональное самоопределение. Профориентационная работа представляет собой комплекс организованных мер, нацеленных на профессиональное самоопределение обучающихся, где особое место занимают федеральные профориентационные проекты. Программы, направленные на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение, позволяют школьнику не только определиться с будущей профессией, но и сформировать ценности и смыслы трудовой деятельности как основы для самореализации личности.

В настоящее время на решение задач профориентации направлена деятельность федеральных проектов, которые вошли в состав нацпроекта «Образование».

Основными мероприятиями в общеобразовательной организации по профориентации являются профориентационный урок, онлайн-диагностика и групповое консультирование.

Профориентационный урок.

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы школьников: 6–11 классы, для каждого класса урок создается с учетом возрастных норм и актуаль-ности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классах актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способах профессионального выбора, рассмотреть предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры, ценностные ориентиры обучающихся.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы — вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающмися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика.

Онлайн-диагностика проводится на Платформе по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 классы, 8–9 классы и 10–11 классы.

При использовании других диагностических инструментов, необходимо учитывать, что методика должна соответствовать требованиям Российского стандарта и быть рекомендована к использованию с обучающимися Министерством просвещения Российской Федерации.

После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. Групповая консультация по результатам диагностики. Специалист, отвечающий за профориентационную работу, организует урок, в рамках которого проводится обсуждение результатов онлайн-диагностики (тестирования): информирует о принципах интерпретации результатов (что означают высокие, средние и низкие результаты), как в дальнейшем применять полученные результаты. Возможно проведение консультаций с использованием видеоматериалов, содержащих интерпретацию результатов, предоставленных разработчиком онлайн-диагностики.

Кроме перечисленных выше основных мероприятий по профориентации, общеобразовательная организация может в своей деятельности использовать вариативные мероприятия. Выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации. В число профориентационных мероприятий по выбору могут быть включены:

* **- Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
* **- Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
* **- Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры,**помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
* - Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
* **- Экскурсии на предприятия города**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
* **-Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на потрале «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий» - 1-11классы);
* **- Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах области «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям.  На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.
* **Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.
* - Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.
* встречи со специалистами позволяют сформировать отношение к определенным видам трудовой деятельности. Данная форма доступна для всех возрастов, однако стоит обращать внимание на особенности восприятия обучающихся. Например, иногда наиболее подходящий формат — работа в группе с приглашенными специалистами, которые расскажут о своей профессии, покажут основные нюансы их деятельности. Для школьников, определившихся с выбором профессии, можно организовывать индивидуальные 15-минутные встречи, которые позволят уточнить профессиональный выбор. Общение может проходить как в очном, так и в онлайн-формате.

Перечисленные формы профориентационной работы с обучающимися позволяют актуализировать процесс их профессионального и личностного самоопределении и совершенствовать навыки, необходимые для успешной социальной и профессиональной адаптации. Мероприятия профориентационной программы могут быть встроены как профориентационные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности.

**Детские общественные объединения**

Школьное первичное отделение «Движение Первых»

Деятельность школьного отделения «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения «Движение Первых» может стать любой школьник. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых. Движение ставит целью воспитание чувства патриотизма, уважения к народам и верованиям на территории России, сохранение исторической памяти. Всему этому посвящаются тематические мероприятия.

Какие направления существуют в Движении

Их всего 12:

Образование и знания. Отвечает за помощь в освоении программы школы, колледжа или ВУЗа. Наука и технологии. Организация кружков по интересам, вроде робототехники, программирования и так далее.

Труд и профессия. Помогает определиться с будущей профессией, своим делом. Культура и искусство. Тематически музыкальные и художественные кружки.

Волонтерство. Организация волонтерских и добровольческих отрядов. Патриотизм. Различные исторические, патриотические и военные мероприятия. Спорт. Спортивные секции, организация соревнований.

Здоровый образ жизни. Мероприятия по популяризации спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек.

Медиа и коммуникации. Мероприятия и кружки, посвященные журналистики и коммуникации между участниками.

Дипломатия и международные отношения. Мероприятия, посвященные изучению других культур, верований, народов и стран.

Экология и охрана природы. Добровольные “субботники”, просвещение на тему разумного потребления.

Туризм и путешествие. Организация групповых туров по стране для школьников и студентов. Основными формами деятельности членов Движения Первых являются:

* участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
* коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
* информационно-просветительские мероприятия;
* разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

**Добровольческая деятельность**

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «МЫ вместе».

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в

целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Влонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

-посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;

-привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной

сферы (дошкольная группа, реабилитационный центр) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

-участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

На уровне образовательной организации:

участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы. Волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

* 1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала нашей школы характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное воспитание. Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

-сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников ( работа школы наставничества)

-индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам ( в том числе и по вопросам классного руководства)

-контроль оформления учебно-педагогической документации

-проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

-участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

-участие в работе муниципальных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

-участие в конкурсе «Сердце отдаю детям» и т.п.

В педагогическом коллективе школы имеются специалисты:

1.Заместитель директора по УР и ВР.

2.Руководитель объединения «ЮНАРМИЯ» .

3.Руководитель первичного отделения «Движение Первых» 4.Классные руководители.

5.Педагоги дополнительного образования. 6.Библиотекарь.

* 1. **Нормативно-методическое обеспечение**

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видео уроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://sh-aleshinskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: детей с ЗПР, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для данной группы есть:

–специалист: педагог-психолог;

–кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;

–разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

–формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

–создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов;

–личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

* 1. **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даѐт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

* Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров)групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| ***Начальная школа (1-4 классы)*** | | | |
| **Урочная деятельность** | | | |
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Дни финансовой грамотности | 1-4 | в течение года | Классные руководители, учитель  математики |
| Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| «Киноуроки в школах России» | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада  школьников (школьный уровень) | 4 | октябрь 2024 | Учителя- предметники |
| Уроки мужества | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Международный день художника | 1-4 | 08.12.2024 | Учитель изо |
| День заповедников и национальных парков | 1-4 | 11.01.2025 | Учитель географии |
| Международный день  памятников и исторических мест | 1-4 | 18.04.2025 | Учитель истории |
| **Классное руководство** | | | |
| Составление социального паспорта класса | 1-4 | август- сентябрь 2024 | классные руководители |
| Работа с Планом ВР | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей | 1 | сентябрь | Кл. рук. 1 класса |
| Посещение семей СОП+внутр.контроль | 1-4 | в течение года (по запросу) | Классные руководители |
| Устный журнал «День окончания Второй мировой  войны» | 1-4 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День солидарности в борьбе с  терроризмом» | 1-4 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти | 1-4 | 11.09.2024 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| жертв фашизма (презентация) |  |  |  |
| Поздравление бабушек и  дедушек ко Дню пожилого человека | 1-4 | 01.10.2024 | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Подготовка ко Дню учителя | 1-4 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкурсу чтецов  приуроченному к  международному дню школьных библиотек | 1-4 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Дню отца | 1-4 | 12-16.10.2024 | Классные руководители |
| Классный час  «Международный день Толерантности» | 1-4 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 1-4 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню  Государственного герба РФ | 1-4 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню  инвалидов | 1-4 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Беседа на тему:  «Конституция - основной закон  моей страны». | 1-4 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской  блокады (1944 год) – 80 лет» | 1-4 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве | 1-4 | 03.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День защитника Отечества» | 1-4 | 17-21.02.2025 | Классные руководители |
| Подготовка к 8 марта | 1-4 | февраль-март, 2025 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос  - это мы» | 1-4 | 11.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной  войне 1941 – 1945 годов» | 1-4 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Просмотр мультфильмов ко  дню славянской письменности и культуры | 1-4 | 23.05.2025 | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | |
| День знаний:  Общешкольная торжественная линейка | 1-4 | 2 сентября | Заместитель директора по ВР, Классные руководители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классные часы к Дню Знаний и  «Урок мира». | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК | 1-4 | каждый понедельник | Замдиректора по ВР |
| Спуск Флага РФ и РК | 1-4 | каждая пятница | Замдиректора по ВР |
| Общешкольная линейка  «Вместе против террора!».  «Герои России. Специальная военная операция» | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители,  Замдиректора по ВР |
| День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад  Памяти». | 1-4 | 3 сентября | Советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций  2024-2025 учебного года | 1-4 | 5 сентября | Волонтеры, Заместитель директора по ВР |
| Участие в школьной акции «Zа наших» (сбор банок для блиндажных свечей, и т.д.) | 1-4 | в течение года | Замдиректора по ВР классные руководители |
| Участие в школьной акции  «Батарейки, сдавайтесь!» | 1-4 | в течение года | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Акция «Подари цветок школе» | 1-4 | сентябрь, 2024 | заведующий АХЧ, классные руководители |
| Акция «Макулатурный бум» | 1-4 | апрель, 2025 | Библиотекарь, классные руководители |
| Просмотр видео презентации к  Международному дню распространения грамотности | 2-4 | 8 сентября | Замдиректора по ВР |
| Участие в школьной акции  «Запишись в кружок или секцию!» | 1-4 | 02.09.-06.09.2024 | Рук-ли ДОП |
| Участие в акции «Зеленая Россия» | 4 | 3-4 неделя сентября | Замдиректора по ВР Классные руководители, |
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 1-4 | сентябрь | Учитель физической культуры |
| Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых  людей) | 1-4 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Акция «Открытка» | 1-4  22 | 01.10.2024  04.10.2024 | Замдиректора по ВР , волонтёры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Библиотечный урок «Правила общения с книгой» | 1-4 | 02.10.2024 | библиотекарь | |
| Концерт ко Дню учителя | 1-4 | 03.10.2024 | Замдиректора по ВР, Классные руководители |
| Семейный флешмоб «Зарядка с папой» | 1-4 | 15.10.2024 | Замдиректора по ВР, Классные руководители |
| Конкурс чтецов приуроченный к  международному дню школьных библиотек | 1-4 | 24.10.2024 | Классные руководители,  ЗДВР, библиотекарь |
| Посвящение в «Орлята России»! | 1-4 | 25.10.2024 | Замдиректора по ВР, кл.рук. 1-4  класса |
| Выставка композиций из природных материалов «Осень-  чудная пора!» | 1-4 | 21.10-24.10.24 | Классные руководители, Замдиректора по ВР |
| Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти | 1-4 | 25.10.2024 | классные руководители, Замдиректора по ВР |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 1-4 | 04.11.2024 | Классные руководители, Замдиректора по ВР |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников  органов внутренних дел) | 1-4 | 08.11.2024 | Замдиректора по ВР, юнармейский отряд |
| Тематические мероприятия к Международному Дню  толерантности | 1-4 | 15.11.2024 | Классные руководители, педагог-психолог |
| Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы»  Концерт | 2-4  1-4 | 18-22 ноября  22.11.2024 | Классные руководители, Замдиректора по ВР |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 25.11.2024 | Замдиректора по ВР, юнармейский отряд |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат»  приуроченный ко Дню неизвестного солдата | 1-4 | 02.12.2024 | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Акция к международному дню  инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 2-4 | 03.12.2024 | Замдиректора по ВР |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню  добровольца (волонтера) России | 1-4 | 05.12.2024 | Классные руководители,  Замдиректора по ВР |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества  Просмотр фильма | 1-4 | 09.12.2024 | Замдиректора по ВР |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)  Новогодняя игровая программа  «Новогодние приключения» | 1-4 | 23-27 декабря | Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги ДОП |
| Общешкольная линейка по случаю окончания 2 четверти | 1-4 | 27.12.2024 | Замдиректора по ВР, классные руководители, |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 1-4 | январь, 2025 | Замдиректора по ВР,  классные руководители, волонтёры |
| День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27.01.2025 | Замдиректора по ВР, юнармейский отряд |
| Праздник «Прощание с Азбукой» | 1-4 | январь, 2025 | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания   * День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве * День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества * Конкурс – смотр патриотической песни, * мероприятия к Дню защитника Отечества | 1-4 | февраль, 2025 | зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, классные руководители, юнармейский отряд, волонтеры |
| День российской науки, 300- летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 1-4 | 08.02.2025 | Замдиректора по ВР |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 14.02.2024 | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лыжня России 2025 | 1-4 | февраль, 2025 | Учитель физической культуры |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка. | 1-4 | 21.02.2025 | Библиотекарь |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому  Дню | 1-4 | март, 2025 | Замдиректора по ВР, классные руководители,  ДК |
| Неделя детской и юношеской книги | 1-4 | март, 2025 | зам. директора по ВР, библиотекарь,  классные руководители |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18.03.2025 | Замдиректора по ВР |
| Инсценировка сказок к Всемирному дню театра | 1-4 | 28.03.2025 | Классные руководители,  педагог ДОП |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 1-4 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР,  классные руководители |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 1-4 | 07.04.2025 | Учитель физкультуры |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и  их пособниками в годы ВОВ | 1-4 | 18.04.2025 | Замдиректора по ВР |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 1-4 | 22.04.2025 | Замдиректора по ВР |
| Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции:  «Макулатурный бум»,  «Батарейки, сдавайтесь!») | 1-4 | апрель-май | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы   * выставки рисунков * участие в акциях   «Окна Победы»,  «Бессмертный полк» и  «Георгиевская ленточка» | 1-4 | май, 2025 | зам. директора по УВР, классные руководители, юнармейский отряд, ДК |
| Международный день музеев | 1-4 | 18.05.2025 | Замдиректора по ВР, Руководитель музея |
| День детских общественных организаций России | 1-4 | 19.05.2025 | Замдиректора по ВР |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05.2025 | Замдиректора по ВР |
| Праздник «Прощание с начальной школой» | 4 | май, 2025 | классный руководитель 4 класса |
| Работа детского оздоровительного лагеря | 1-4 | июнь, 2025 | Начальник ДОЛ |
| **Внеурочная деятельность** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них | 1-4 | сентябрь 2024 | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | | 1-4 | в течение года | Педагоги ДОП образования и курсов  внеурочной деятельности |
| Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного  финансирования. | | 1-4 | в течение года | педагоги дополнительного образования |
| Участие в конкурсах различных уровней | | 1-4 | в течение года | педагоги КВД и ДОП |
| Анкета для диагностики потребности школьников в  услугах дополнительного образования | | 2-4 | май, 2024 | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Название курса | | Классы | количество часов в неделю | Ответственные |
| «Школа рукоделия» | | 1-4 | 1 | Руководитель кружка |
| «Орлята России» | | 1-4 | 1 | Кл. руководители |
| «Разговоры о важном» | | 1-4 | 1 | Кл. руководители |
| «Очумелые ручки» | | 1-4 | 1 | Руководитель кружка |
| «Функциональная грамотность» | | 1-4 |  |  |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | |
| Посещение мероприятий в ДК | | 1-4 | в течение года | классные руководители, родители, воспитатель ГПД |
| Посещение мероприятий в сельской библиотеке | | 1-4 | в течение года | классные руководители, родители |
| Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна и т.д. | | 1-4 | в течение года | классные руководители, воспитатель ГПД ,родители |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
| Оформление стендов | тематических | 1-4 | в течение года | Замдиректора по ВР |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:   * День Знаний   -День учителя   * Новый год * День Защитника Отечества * Международный Женский день * День Победы | | 1-4 | в течение года | классные руководители, родители. |
| Акция «Подари цветок школе» | | 1-4 | в течение года | Заведующий АХЧ, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация фотозоны в школе ко Дню знаний | | 1-4 | 2 сентября, 2024 | Замдиректора по ВР | |
| Акция «Украсим школу к новому году» | | 1-4 | декабрь, 2024 | классные руководители, волонтеры | |
| Оформление школы к 8 марта | | 1-4 | март, 2025 | Замдиректора по ВР, кл. руководители | |
| Оформление Победы | школы ко Дню | 1-4 | май, 2025 | Замдиректора по ВР, кл. руководители | |
| **Самоуправление** | | | | | |
| Избирательная кампания в классах   * выборы активов классов, распределение обязанностей; * принятие законов класса; * составление плана работы | | 2-4 | сентябрь | классные руководители | |
| Оформление классного уголка | | 1-4 | сентябрь-октябрь | учащиеся, руководители | классные |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | | 2-4 | январь, май | Классные руководители | |
| Знакомство с системой самоуправления класса | | 1 | апрель | Классные руководители | |
| Дежурство по классу и школе | | 2-4 | в течение года | Классные руководители | |
| Анкета для диагностики потребностишкольников в услугах дополнительного  образования | | 2-4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| **Профориентация** | | | | | |
| Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ | | 1-4 | сентябрь - декабрь, 2024 | классные руководители | |
| Классные часы на тему:  «Знакомство с профессией  Предприниматель» | | 1-4 | ноябрь, 2024 | классные руководители | |
| Тематические классные часы:  «Мир моих интересов»,  «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей  профессии», «Труд на радость себе и людям». | | 1-4 | в течение года | классные руководители | |
| Беседа с презентацией «В мире профессий» | | 1-4 | март, 2025 | классные руководители | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных  профессий | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| Участие родителей, обучающихся в работе  Родительского комитета | 1-4 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 1-4 | в течение года | Замдиректора по ВР |
| Участие родителей в родительских лекториях | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 1-4 | ноябрь, апрель | Замдиректора по ВР кл.руководители |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 1-4 | по необходи- мости | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками,  сотрудниками МВД | 1-4 | в течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог , классные руководители |
| Работа с родителями,  организованная с использованием СФЕРУМ | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках | 1-4 | в течение года | педагог-психолог |
| психолого-педагогической поддержки детей |  |  |  |
| Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы. |  | апрель | администрация |
| Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП | 1-4 | сентябрь | Замдиректора по ВР |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 1-4 | май | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителей  в услугах дополнительного образования | 1-4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Детские общественные объединения** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День учителя | 2-4 | 03.10.24 | Замдиректора по ВР  актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | в течение года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 1-4 | в течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в движении «Орлята России» | 1-4 | в течение года | Классные руководители, Замдиректора по ВР |
| День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад  Памяти». | 1-4 | 3 сентября | Замдиректора по ВР, юнармейский отряд |
| Международный день благотворительности – анонс  всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 1-4 | 5 сентября | волонтеры |
| Международный день школьных библиотек | 2-4 | 26.10.24 | актив РДДМ, волонтеры |
| День отца | 1-4 | 19.10.2024 | Замдиректора по ВР, кл. руководители, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 1-4 | ноябрь | Замдиректора по ВР юнармейский отряд |
| День Матери | 2-4 | ноябрь | актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день | 2-4 | март | актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 1-4 | в течение года | классные руководители, волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» | 1-4 | в течение года | классные руководители, волонтеры |
| Акция «Zа наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 1-4 | в течение года | классные руководители, волонтеры,  юнармейский отряд |
| Акция «Подари цветок школе» | 1-4 | сентябрь | Заведующий АХЧ, классные  руководители,  волонтеры |
| Акция «Макулатурный бум» | 1-4 | апрель, 2024 | заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |
| **Профилактика и безопасность** | | | |
| Составление социального паспорта школы | 1-4 | сентябрь | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа Совета профилактики | 1-4 | в течение года | Педагог-психолог |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 1-4 | в течение года | Замдиректора по ВР |
| Выступление инспекторов ОГИБДД ОМВД России по г. Сасово на родительских  собраниях | 1-4 | в течение года | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Работа активных групп  «Родительский патруль» | 1-4 | в течение года | классные руководители, Замдиректора по ВР |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 1-4 | по отдельному плану | Педагог-психолог |
| Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ  по теме «Терроризм – угроза обществу» | 1-4 | 02.09.-06.09.2024 | Замдиректора по ВР , учитель ОБЖ, классные руководители |
| Общешкольная линейка  «Вместе против террора». | 1-4 | 03.09.2024 | Зам. директора по ВР |
| Беседа с тренировкой на тему  «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 1-4 | 1-2 неделя сентября | Замдиректора по ВР классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с  участием инспектора ГИБДД | 1-4 | 1-2 неделя сентября | Замдиректора по ВР классные руководители |
| Профилактические беседы с представителями АНО ЦПД | 1-4 | в течение года | Зам.директора по УВР классные руководители |
| Профилактические беседы с  представителями ОО «Все вместе против наркотиков» | 1-4 | в течение года | Замдиректора по ВР классные руководители |
| Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со  специалистами | 1-4 | в течение года | Зам.директора по УВР классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся деньги» | 1-4 | по графику | классные руководители |
| **Неделя**  **безопасности. Акция**  **«Внимание! Дети!»:**   * классный час, * оформление кл. уголков по ПДД,   -памятки для обучающихся и родителей,  -маршрутные листы  «Безопасная дорога в школу»,   * экскурсии к пешеходному | 1-4 | сентябрь 2024 | Замдиректора по ВР классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| переходу вблизи ОО;  - занятия на мобильном автогородке;  Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь». |  |  |  |
| Участие в месячнике безопасности | 1-4 | сентябрь-октябрь | Замдиректора по ВР классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1-4 | октябрь | Замдиректора по ВР классные руководители, учитель  информатики |
| Тематическая неделя  «Осторожно! Осенний лед!» | 1-4 | ноябрь | Замдиректора по ВР классные руководители |
| День борьбы со СПИДом (классные  часы. Внеклассные мероприятия) | 1-4 | 01.12.24 | Замдиректора по ВР классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в  осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года | 1-4 | в течение года | Замдиректора по ВР классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 1-4 | 22.11.24 | Замдиректора по ВР |
| Беседа «Незнание закона не  освобождает от ответственности» | 1-4 | январь, 2025 | классные руководители |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  -классные часы, беседы с приглашением специалистов.  Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 1-4 | февраль-март, 2025 | Замдиректора по ВР классные руководители, |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 1-4 | 01.03.25 | учитель ОБЖ |
| Неделя безопасности  «Осторожно! Вессенний лед». | 1-4 | март, 2025 | Замдиректора по ВР классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС:  - конкурс творческих работ  «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 1-4 | апрель, 2025 | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ | 1-4 | 30.04.2025 | Классные руководители, учитель  ОБЖ, Замдиректора по ВР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров»   * беседы с приглашением специалистов * экскурсии в пожарную часть | 1-4 | май, 2025 | Замдиректора по ВР, классные  Руководители,учитель ОБЖ |
| Тематическая неделя  «Здравствуй, лето!» | 1-4 | май, 2025 | Начальник лагеря классные руководители, |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности  Игры по финансовой грамотности. | 1-4 | в течение года | Замдиректора по ВР классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися  вызывающими тревогу | 1-4 | по запросу | Педагог-психолог |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета. | 1-4 | в течение года | классные руководители, Замдиректора по ВР |
| Анкетирование учащихся на тему  «Жестокое обращение в семье» (1 – 4) | 1-4 | сентябрь-октябрь | Педагог- психолог |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных  руководителей | 1-4 | в течение года | Педагог- психолог |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 1-4 | сентябрь | Педагог- психолог |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися  «группы риска» по безопасному поведению на  каникулах | 1-4 | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы | Педагог- психолог |
| Участие учащихся в  «Перезагрузке» | 1-4 | по отдельному графику | Педагог- психолог |
| Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение  масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Родительский лекторий: | 1-4 | на род. собраниях в течение года | Педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - «Возрастные психолого-  педагогические особенности (младший школьник)» | |  |  | Педагог-психолог |
| **Социальное партнерство** | | | | |
| Учреждения города, поселка | Мероприя тия | | Периодичность | Организатор взаимодействия |
| Сельская библиотека | Мероприя тия гражданск о- патриотич еской направлен ности, культурно  -массовая  работа | | в течение года | классные руководители, воспитатели ГПД родители. |
| Участковая больница | Ежегоднй медицинс кий  осмотр  детей | | апрель-май 1 раз в год | Администрация школы |
| Сельский дом культуры | Культурн о- развлекат  ельные програмы | | разовые выезды в течение  года | Классные руководители, родители |
| Взаимодействие с ЦДТ | 1-4 | | в течение года | заместитель директора руководители |
| Взаимодействие с ДЮСШ | 1-4 | | в течение года | заместитель директора руководители, учитель физкультуры. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| ***Основная школа (5-9 классы)*** | | | |
| **Урочная деятельность** | | | |
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Дни финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | Классные руководители,  Замдиректора по ВР , учитель математики |
| Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| «Киноуроки в школах России» | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада  Школьников (школьный уровень) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учителя- предметники,  зам.директоа по УВР |
| Уроки мужества | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| День программиста в России | 7-9 | 13.09.2024 | Учитель информатики |
| Международный день охраны о зонового слоя | 6-7 | 16.09.2024 | Учитель географии |
| Международный день музыки | 5-8 | 01.10.2024 | Учитель музыки |
| Всемирный день поэзии | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель русского языка и литературы |
| День Земли | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель географии |
| Международный день заповедников | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель географии |
| День славянской письменности и культуры | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классное руководство** | | | |
| Составление социального паспорта класса | 5-9 | август- сентябрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Работа с Планом ВР | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей СОП + внутренний контроль | 5-9 | в течение года (по запросу) | Классные руководители |
| Устный журнал «День  окончания Второй мировой  войны» | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День солидарности в борьбе с  терроризмом» | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (презентация) | 5-9 | 10.09.2024 | Классные руководители |
| Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека | 5-9 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 5-9 | Сентябрь- октябрь 2024 | Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкур су чтецов приуроченному к  меднорудному дню школьных  би блиотек | 5-9 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Дню  отца | 5-9 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| День народного единства Беседы: «Символы России» | 5-9 | 04.11.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 5-9 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков  «Герб моей семьи», ко Дню Госу дарственного герба РФ | 5-6 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители, Замдиректора по ВР |
| Беседы на тему:  «Конституция - основной закон  моей страны». | 5-9 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской  блокады (1944 год)» | 5-9 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню п обеды в Сталинградской битве | 5-9 | 02.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День защитника Отечества» | 5-9 | 17-21.02.2025 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к 8 марта | 5-9 | февраль-март, 2025 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос  - это мы» | 5-9 | 12.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной  войне 1941 – 1945 годов» | 5-9 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Оформление стенда ко дню славянской письменности и  культуры | 7-8 | 24.05.2025 | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | |
| День знаний:  Общешкольная торжественная линейка | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители, Замдиректора по ВР |
| Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России», УУрок безопасности и т.д.. | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, испол нение Гимна РФ и РК | 5-9 | каждый понедель ник | Замдиректора по ВР |
| Спуск Флага РФ и РК | 5-9 | каждая пятница | Замдиректора по ВР пед агог организатор |
| Общешкольная линейка  «Вместе против террора!».  «Герои России. Специальная военная операция»  Акция «Капля жизни» | 5-9 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители, Замдиректора по ВР |
| Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!» | 5-9 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Участие в школьной акции «Zа наших» | 5-9 | в течение года | Замдиректора по ВР |
| Участие в школьной акции  «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | Замдиректора по ВР |
| Участие в акции «Письмо солда ту» | 5-9 | в течение года | Замдиректора по ВР,  классные руководите ли |
| Акция «Подари цветок школе» | 5-9 | сентябрь, 2024 | заведующий АХЧ, классные руководители |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | апрель, 2025 | библиотекарь, классные руководители |
| Просмотр видео-презентации к  Международному дню распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября, 2024 | Замдиректора по ВР, учитель русского языка и литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в школьной акции «Зап ишись в кружок или секцию!» | 5-9 | 02.09.-06.09.2024 | Рук-ли ДОП и , Замдиректора по ВР |
| Участие в акции «Зеленая Росси я» | 5-9 | 3-4 неделя сентября | Классные руководители, |
| День бега. «Кросс нации – 2024  » | 5-9 | сентябрь | Учитель физической культуры  Замдиректора по ВР |
| Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых  людей) | 5-9 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «Внуки по переписке» | 5-9 | 01.10.2024 | Замдиректора по ВР, волонтёры |
| Акция к всемирному дню защит ы животных «Большая помощь маленькому  другу» | 5-9 | 04.10.2024 | Замдиректора по ВР, волонтеры |
| Концерт ко Дню учителя | 5-9 | 04.10.2024 | Замдиректора по ВР , классные руководители. |
| Семейный флешмоб «Зарядка с папой» | 5-9 |  | Замдиректора по ВР, Классные руководители |
| Конкурс чтецов приуроченный к  международному дню школьных библиотек | 5-9 | 24.10.2024 | Замдиректора по ВР Классные руководители,  библиотекарь |
| Общешкольная линейка по случ аю окончания 1 четверти | 5-9 | 25.10.2024 | классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 5-9 | 04.11.2024 | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 5-9 | 08.11.2024 | Замдиректора по ВР , юнармейский отряд |
| Тематические мероприятия к  Международному Дню толерантности | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители, педагог-психолог |
| Мероприятия ко Дню матери:  -школьная акция «Открытка для мамы»;  -оформление классного кабинета к празднику. | 5-9  37 | 18-22 ноября | Классные руководители, Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20.11.2024 | Замдиректора по ВР , учитель  истории |
| Концерт ко Дню матери | 5-9 | 22.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздничная линейка ко Дню го  сударственного герба Российско й Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | Замдиректора по ВР ,юнармейский отряд |
| Просмотр документального фил ьма «Неизвестный солдат» приу  роченный ко Дню неизвестного солдата | 5-9 | 02.12.2024 | Замдиректора по ВР |
| Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 5-9 | 3 – 4 декабря | Классные руководители |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к  вам» | 5-9 | 03.12.2024 | Замдиректора по ВР |
| Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню  инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню  добровольца (волонтера) России | 5-9 | 05.12.22 | Классные руководители |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества  Просмотр фильма | 5-9 | 09.12.2024г. | Замдиректора по ВР |
| Оформление стенда ко Дню Конституции Российской  Федерации | 5-9 | 12 декабря | Замдиректора по ВР |
| День принятия Федеральных  конституционных законов о Государственных символах РФ | 5-9 | 25.12.2024 | Замдиректора по ВР , учитель истории |
| Новогодняя игровая программа  «Новогодний беспредел» | 5-9 | 26-27 декабря | Замдиректора по ВР ,  волонтеры, классные руководители |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь, 2025 | классные руководители, Замдиректора по ВР |
| День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01.2025 | Замдиректора по ВР , юнармейский отряд |

36

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания   * День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве * День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества * Конкурс – смотр патриотической песни, * мероприятия к Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль, 2025 | Замдиректора по ВР , учитель истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, классные руководители, юнармейский отряд, волонтеры, ДК |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявш их служебный долг за пределам  и Отечества | 5-9 | 14.02.2025 | Замдиректора по ВР |
| Лыжня России 2025 | 5-9 | февраль, 2025 | Учитель физической кул ьтуры |
| Выставка книг и словарей к Ме ждународному дню родного язы  ка. | 5-9 | 21.02.2025 | Библиотекарь |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому  Дню | 5-9 | март, 2025 | классные руководители, Замдиректора по ВР |
| Неделя детской и юношеской книги | 5-8 | март, 2025 | библиотекарь, классные руководители |
| 11 лет со Дня воссоединения Кр ыма с Россией | 5-9 | 18.03.2025 | Замдиректора по ВР |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 5-8 | апрель, 2025 | Замдиректора по ВР,  классные руководители |
| Мероприятия к Всемирному дн ю здоровья | 5-9 | 07.04.2025 | Замдиректора по ВР, учитель физической культуры |
| День памяти о геноциде  советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 5-9 | 18.04.2025 | Замдиректора по ВР , юнармейский отряд |
| Мероприятия к всемирному дн ю Земли | 5-9 | 22.04.2025 | Замдиректора по ВР |
| День российского парламентари зма | 5-9 | 27.04.2025 | Замдиректора по ВР , учитель истории и обще ствознания |
| Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции:  «Макулатурный бум»,  «Батарейки, сдавайтесь!») | 5-9 | апрель-май, 2025 | Замдиректора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы   * участие в акциях   «Окна Победы»,  «Бессмертный полк» и  «Георгиевская ленточка» | 5-9 | май, 2025 | Замдиректора по ВР , советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд |
| Международный день музеев | 5-9 | 18.05.2025 | Замдиректора по ВР |
| День детских общественных  ор ганизаций России | 5-9 | 19.05.2025 | Замдиректора по ВР |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24.05.2025 | Замдиректора по ВР |
| Последний звонок | 9 | май, 2025 | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Работа детского оздоровительного лагеря | 5 | июнь, 2025 | Начальник ДОЛ |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них | 5-9 | август- сентябрь 2024 | Замдиректора по ВР |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 5-9 | в течение года | Педагоги ДОП образован ия и курсов внеурочной д еятельности |
| Разработка программ дополните льного образования в рамках пе рсонифицированного  финансирования. | 5-9 | в течение года | Замдиректора по ВР педагоги дополнит ельного образования |
| Участие в конкурсах различных уровней | 5-9 | в течение года | педагоги КВД и ДОП |
| Анкета для диагностики потреб ности школьников в услугах до полнительного образования | 5-8 | май, 20245 | Замдиректора по ВР , кл ассные руководители |
| Название курса | Классы | 1 раз в неделю | Ответственные |
| «Разговоры о важном» | 5-9 |  | Классные руководители |
| «Россия – мои горизонты» | 5-9 |  | Классные руководители |
| «Биологический калейдоскоп» | 5-7 |  | Руководитель |
| «Очумелые ручки» | 5-9 |  | Руководитель |
| «Математическая грамотность» | 5-6  9 |  | Руководитель |
| «Школа рукоделия» | 5-6  7-8  9 |  | Руководитель |
| **Внешкольные мероприятия** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещение мероприятий в ДК | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители, |
| Посещение мероприятий в ДК | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители |
| Посещение кинотеатра, бассейна | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| Выставки работ, обучающихся  курса «Декоративно- прикладное искусство» | 5-9 | в течение года | Педагог доп. образования |
| Оформление тематических стендов | 5-9 | в течение года | Замдиректора по ВР , педагог-психолог |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:   * День Знаний   -День учителя   * Новый год * День Защитника Отечества | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители |
| * Международный Женский день * День Победы |  |  | Замдиректора по ВР |
| Акция «Подари цветок школе» | 5-9 | в течение года | Заведующий АХЧ, классные руководители |
| Организация фотозоны в зал ко Дню знаний | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Замдиректора по ВР |
| Акция «Украсим школу к новому году» | 5-9 | декабрь, 2024 | классные руководители |
| Оформление школы к 8 марта | 5-9 | март, 2025 | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 5-9 | май, 2025 | Замдиректора по ВР, классные руководители, волонтеры |
| **Самоуправление** | | | |
| Избирательная кампания в классах   * выборы активов классов, распределение обязанностей; * принятие законов класса; * составление плана работы | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Оформление классного уголка | 5-9 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 5-9 | январь, май | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 5 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного  образования | 5-8 | май | Замдиректора по ВР , кл ассные руководители |
| **Профориентация** | | | |
| Сбор сведений о фактическом распределении выпускников | - | сентябрь | Замдиректора по ВР |
| Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ | 5-9 | сентябрь – декабрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Участие в проекте "Билет в будущее" | 6-9 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы на тему: «Я- предприниматель» | 5-9 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Просмотр презентации  «Развитие частного предпринимательства» | 5-9 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета  «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег»,  «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет»,  «Домохозяйство» | 7-9 | ноябрь, 2024 | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в  профессиональном самоопределении | 9 | декабрь, 2024 | Педагог-психолог |
| Тематические классные часы: | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мире профессий» | 5-9 | март, 2025 | классные руководители |
| Сбор сведений о предварительном  распределении выпускников | 9 | май, 2025 | Замдиректора по ВР, классный руководитель |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| Участие родителей,  обучающихся в работе Родительского комитета | 5-9 | 1 раз в четверть | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 5-9 | в течение года | Замдиректора по ВР |
| Участие родителей в родительских лекториях | 5-9 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 5-9 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 5-9 | ноябрь, апрель | Замдиректора по ВР |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 5-9 | по необходимости | Замдиректора по ВР , педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками,  сотрудниками МВД | 5-9 | в течение года | Замдиректора по ВР , педагог-психолог, классные руководители |
| Работа с родителями,  организованная с использованием СФЕРУМ | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках  психолого-педагогической поддержки детей | 5-9 | в течение года | педагог-психолог. |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 5-9 | май | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителей  в услугах дополнительного  образования | 5-8 | май | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | |
| Работа Совета профилактики | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 5-9 | в течение года | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Работа активных групп  «Родительский патруль» | 5-9 | в течение года | классные руководители, педагог-психолог |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 5-9 | по отдельному плану | Педагог-психолог, |
| Беседа с тренировкой на тему  «Пожарная безопасность» с  участием сотрудников ПСЧ | 5-9 | 1-2 неделя  сентября, 2024 | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 5-9 | 1-2 неделя  сентября, 2024 | Замдиректора по ВР , классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профилактические беседы с представителями АНО ЦПД | 5-9 | в течении года | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей) | 5-9 | дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Открытые уроки по финансовой грамотности.  Тематические уроки со специалистами | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся деньги» | 5-9 | по графику | классные руководители |
| **Неделя**  **безопасности. Акция**  **«Внимание! Дети!»:**   * классный час, * оформление кл. уголков по П ДД,   -памятки для обучающихся и родителей, | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| -маршрутные листы  «Безопасная дорогав школу»,  - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Береги  свою жизнь». |  |  |  |
| Участие в месячнике безопасности | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | 5-9 | октябрь | Замдиректора по ВР , классные  руководители, учителя информатики |
| Тематическая неделя  «Осторожно! Осенний лед!» | 5-9 | ноябрь | зам.директоа по УВР, классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в  осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года | 5-9 | в течение года | зам.директоа по УВР, классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 5-9 | 20.11.2024 | Зам. директора по УВР |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 5-9 | январь, 2025 | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  -классные часы, беседы с приглашением специалистов.  Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 5-9 | февраль-март, 2025 | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 5-9 | март, 2025 | Замдиректора по ВР , учитель ОБЗР |
| Неделя безопасности  «Осторожно! Весенний лед». | 5-9 | март, 2025 | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС:  - конкурс творческих работ  «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 5-9 | апрель, 2025 | зам.директоа по УВР, классные руководители |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ | 5-9 | апрель, 2025 | Классные руководители, учитель  ОБЗР, Замдиректора по ВР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров»  - беседы с приглашением | 5-9 | май, 2025 | Замдиректора по ВР , классные  руководители, и учитель ОБЖ |
| специалистов  - экскурсии в пожарную часть |  |  |  |
| Тематическаянеделя  «Здравствуй, лето!» | 5-8 | май, 2025 | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися  вызывающими тревогу | 5-9 | по запросу | Педагог-психолог |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета. | 5-9 | в течение года | классные руководители, Замдиректора по ВР , педагог-психолог |
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в  семье» (5– 9) | 5-9 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по  запросу классных руководителей | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 5-9 | сенябрь | Педагог-психолог |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному  поведению на каникулах | 5-9 | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние  каникулы | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Социальное партнерство** | | | | |
| Учреждения города, поселка | Мероприя тия | | Периодичность | Организатор взаимодействия |
| Сельская библиотека | Мероприя тия гражданск о- патриотич еской направлен ности, культурно  -массовая работа | | в течение года | классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Участковая больница | Ежегоднй медицинс кий  осмотр детей | | апрель-май 1 раз в год | Администрация школы |
| Сельский дом культуры | Культурн о- развлекат ельные  програмы | | разовые выезды в течение  года | Классные руководители, родители, Замдиректора по ВР |
| Взаимодействие с ЦДТ | конкурс ы | | в течение года | Замдиректора по ВР , кл. руководители |
| Взаимодействие с ДЮСШ | Соревн ования, олимпи ады | | в течение года | Замдиректора по ВР , кл. руководители |
| **Детские общественные объединения** | | | | |
| День учителя | 5-9 | 04.10.24 | | актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | в течение года | | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 5-9 | в течение года | | Руководитель юнармейского отряда |
| День окончания второй мировой  войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти». | 5-9 | 3 сентября | | Замдиректора по ВР юнармейский отряд |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 26.10.23 | | актив РДДМ, волонтеры |
| День отца | 5-9 | 19.10.2024 | | Замдиректора по ВР , волонтеры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Праздничная линейка ко Дню го сударственного герба Российско  й Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | советник по воспитан ию, юнармейский отряд |
| День Матери | 5-9 | 26.11.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день | 5-9 | 08.03.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | классные руководители, волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» | 5-9 | в течение года | классные руководители, волонтеры |
| Акция «Zа наших» (изготовление окопных свечей) | 5-9 | в течение года | классные руководители, волонтеры,  юнармейский отряд |
| Акция «Подари цветок школе» | 5-9 | сентябрь | Заведующий АХЧ, классные руководители,  волонтеры |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | апрель, 2024 | заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Всероссийская олимпиада Школьников (школьный  уровень) | 11 | октябрь, 2024 | Учителя- предметники, зам.директора по УВР, | | Уроки мужества | 11 | в течение  года | Классные  руководители | | День памяти святого благоверн  ого князя Александра Невского | 11 | 12.09.2024 | Учитель истории | | День программиста в России | 11 | 13.09.2024 | Учитель информатики | | Международный день охраны о  зонового слоя | 11 | 16.09.2024 | Учитель географии | | Международный день музыки | 11 | 01.10.2024 | Учитель музыки | | **81 год** со дня утверждения **Всеобщей Декларации прав**  **человека** ООН (1948) | 11 | 10.12.2024 | Учитель истории и обществознания | | Всемирный день поэзии | 11 | 21.03.2025 | Учитель русского  языка и литературы | | День Земли | 11 | 21.03.2025 | Учитель географии | | Международный день заповедников | 11 | 24.05.2025 | Учитель географии | | День славянской письменности и культуры | 11 | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы | | **Классное руководство** | | | | | Составление социального  паспорта класса | 11 | август-  сентябрь, 2023 | ЗДВР, классные  руководители | | Работа с Планом ВР | 11 | в течение года | Классные руководители | | Посещение семей СОП + внутр.контроль | 11 | в течение года (по запросу) | Классные руководители | | Устный журнал «День окончания Второй мировой  войны» | 11 | 03.09.2024 | Классные руководители | | Классный час «День солидарности в борьбе с  терроризмом» | 11 | 03.09.2024 | Классные руководители | | Международный день памяти ж  ертв фашизма (презентация) | 11 | 11.09.2024 | Классные руководители | | Поздравление бабушек и дедуш  ек ко Дню пожилого человека | 11 | 01.10.2024 | Классные руководители | | Подготовка ко Дню учителя | 11 | сентябрь, 2024 | Классные руководители | | Подготовка к школьному конкур су чтецов приуроченному к меж дународному дню школьных би  блиотек | 11 | октябрь, 2024 | Классные руководители |   ***Средняя школа (10-11 классы)*** | | | |
| **Урочная деятельность** | | | |
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Дни финансовой грамотности | 11 | в течение года | Классные руководители, Замдиректора по ВР ,  учитель математики |
| Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (приуроченный ко Дню  гражданской обороны Российской Федерации) | 11 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| «Киноуроки в школах  России» | 11 | в течение  года | Классные  руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поздравительная программа ко Дню  отца | 11 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| День народного единства  Беседы: «Символы России» | 11 | 04.11.2024 | Классные  руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 11 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 11 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков  «Герб моей семьи», ко Дню Госу дарственного герба РФ | 11 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов | 11 | 03.12.2024 | Классные руководители, зам.директора по УВР, |
| Беседы на тему:  «Конституция - основной закон моей страны». | 11 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской  блокады (1944 год)» | 11 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню п  обеды в Сталинградской битве | 11 | 02.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День  защитника Отечества» | 11 | 17-21.02.2025 | Классные  руководители |
| Подготовка к 8 марта | 11 | февраль-март,  2025 | Классные  руководители |
| Гагаринский урок «Космос  - это мы» | 11 | 12.04.2025 | Классные  руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной  войне 1941 – 1945 годов» | 11 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Оформление стенда ко дню  славянской письменности и культуры | 11 | 24.05.2025 | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | |
| День знаний:  Общешкольная торжественная линейка | 11 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, |
| Классные часы ко Дню Знаний  и «Урок России». | 11 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, испол  нение Гимна РФ и РК | 11 | каждый понедель  ник | Замдиректора поУВР, |
| Спуск Флага РФ и РК | 11 | каждая пятница | Замдиректора по УВР, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общешкольная линейка  «Вместе против террора!».  «Герои России. Специальная военная операция» | 11 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители, зам.директора по УВР,, |
| Беседа на тему: «Терроризм –  это угроза обществу!» | 11 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Международный день благотво рительности – анонс всех благо творительных акций 2024-2025  учебного года | 11 | 5 сентября | зам.директора по УВР |
| Участие в школьной акции  «Батарейки, сдавайтесь!» | 11 | в течение года | зам. директора по ВР |
| Участие в акции «Письмо солда ту» | 11 | в течение года | зам.директора по УВР, классные руководите ли |
| Акция «Макулатурный бум» | 11 | апрель, 2025 | заведующий АХЧ,  классные руководители |
| Просмотр видеопрезентации к Международному дню  распространения грамотности | 11 | 8 сентября, 2024 | зам. директора по ВР |
| Участие в школьной акции «Зап ишись в кружок или секцию!» | 11 | 02.09.-06.09.2024 | Рук-ли ДОП и КВД ЗДВР, |
| Участие в акции «Зеленая Росси  я» | 11 | 3-4 неделя  сентября | Классные руководители,  зам.директора по УВР, |
| День бега. «Кросс нации – 2024  » | 11 | сентябрь | Учитель физической кул ьтуры  зам. директора по ВР |
| Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых  людей) | 11 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «Открытка» | 11 | 01.10.2024 | зам. директора по ВР |
| Акция к всемирному дню защит ы животных «Большая помощь маленькому  другу» | 11 | 04.10.2024 | зам. директора по ВР |
| Концерт ко Дню учителя | 11 | 04.10.2024 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Семейный флешмоб «Зарядка с папой» | 11 | 15.10.2024 | Учитель физической кул ьтуры зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному дню  школьных библиотек | 11 | 24.10.2024 | Классные руководители, зам.директора по УВР, библиотекарь |
| Общешкольная линейка по случ  аю окончания 1 четверти | 11 | 25.10.2024 | зам.директора по УВР,  классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства |  | 04.11.2024 | Классные руководители, библиотекарь |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников  органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников  органов внутренних дел) | 11 | 08.11.2024 | зам.директора по УВР |
| Тематические мероприятия к Международному Дню  толерантности | 11 | 15.11.2024 | Классные руководители, |
| Мероприятия ко Дню матери:  -школьная акция «Открытка для мамы»;  -оформление классного  кабинета к празднику. | 11 | 18-22 ноября | Классные руководители, зам.директора по УВР, |
| День начала Нюрнбергского процесса | 11 | 20.11.2024 | зам. директора по ВР, учитель  истории |
| Концерт ко Дню матери | 11 | 22.11.2024 | Классные руководители,  педагог-организатор |
| Праздничная линейка ко Дню го сударственного герба Российско й Федерации | 11 | 25.11.2024 | зам.директора по УВР, |
| Просмотр документального  фил ьма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата | 11 | 02.12.2024 | зам. директора по ВР |
| Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со  СПИДом | 11 | 3 – 4 декабря | Классные руководители, зам.директора по УВР, |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к  вам» | 11 | 03.12.2024 | зам.директора по УВР |
| Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к  Международному Дню  инвалидов | 11 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера)  России | 11 | 05.12.22 | Классные руководители, зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выставка работ учащихся, роди телей и педагогов школы к Меж дународному дню художника «  В искусстве – жизнь» | 11 | 4-8 декабря | Классные руководители, зам.директора по УВР |
| Общешкольная линейка ко Дню  Героев Отечества Просмотр фильма | 11 | 09.12.2024г. | зам.директора по УВР |
| Оформление стенда ко Дню Конституции Российской  Федерации | 11 | 12 декабря | зам. директора по ВР , волонтеры |
| День принятия Федеральных конституционных законов о  Государственных символах РФ | 11 | 25.12.2024 | зам. директора по ВР , учитель  истории |
| Новогодняя игровая программа  «Новогодний беспредел» | 11 | 26-27 декабря | зам. директора по ВР, волонтеры, классные  руководители |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 11 | январь, 2025 | классные руководители, зам. директора по ВР , вожатая, волонтёры |
| День памяти жертв Холокоста | 11 | 27.01.2025 | зам. директора по ВР ,  юнармейский отряд |
| День российского студенчества | 11 | 25.01.2025 | зам. директора по ВР  волонтеры |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания   * День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве * День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг   за пределами Отечества   * Конкурс – смотр патриотической песни,   - мероприятия к Дню защитника Отечества | 11 | февраль, 2025 | зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, классные руководители, |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявш их служебный долг за пределам  и Отечества | 11 | 14.02.2025 | зам. директора по ВР |
| Лыжня России 2025 | 11 | февраль, 2025 | Учитель физической кул ьтуры |
| Выставка книг и словарей к Ме ждународному дню родного язы  ка. | 11 | 21.02.2025 | Библиотекарь, зам. директора по ВР |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому  Дню | 11 | март, 2025 | классные руководители, зам. директора по ВР |
| Неделя детской и юношеской книги | 11 | март, 2025 | библиотекарь, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 лет со Дня воссоединения Кр  ыма с Россией | 11 | 18.03.2025 |  |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 11 | апрель, 2025 | зам. директора по УВР, классные руководители, |
| Мероприятия к Всемирному дн  ю здоровья | 11 | 07.04.2025 |  |
| День памяти о геноциде  советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 11 | 18.04.2025 |  |
| Мероприятия к всемирному дн  ю Земли | 11 | 22.04.2025 | зам. директора по ВР |
| День российского парламентари зма | 11 | 27.04.2025 | зам. директора по ВР,учитель истории и обществознания |
| Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции:  «Макулатурный бум»,  «Батарейки, сдавайтесь!») | 11 | апрель-май, 2025 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Праздник Весны и труда | 11 | 01.05.2025 |  |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы  - выставки рисунков  - участие в акциях  «Окна Победы»,  «Бессмертный полк» и  «Георгиевская ленточка» | 11 | май, 2025 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Международный день музеев | 11 | 18.05.2025 | зам. директора по ВР |
| День детских общественных ор  ганизаций России | 11 | 19.05.2025 | зам. директора по ВР |
| День славянской письменности  и культуры | 11 | 24.05.2025 | зам. директора по ВР |
| Последний звонок | 11 | май, 2025 | зам.директора по УВР,, классные руководители |
| Работа детского  оздоровительного лагеря | 11 | июнь, 2025 | Начальник ДОЛ |
| Работа ЛТО | 11 | июнь, 2025 | Начальник ЛТО |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них | 11 | август- сентябрь 2024 | зам.директора по УВР, |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 11 | в течение года | Педагоги ДОП образован ия и курсов внеурочной деятельности |
| Разработка программ дополните льного образования в рамках пе рсонифицированного  финансирования. | 11 | в течение года | зам. директора по УВР,, педагоги дополнительного образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсах  различных уровней | 11 | в течение  года | педагоги КВД и ДОП |
| Анкета для диагностики потреб ности школьников в услугах до полнительного образования | 11 | май, 20245 | Зам. директора по УВР, кл ассные руководители |
| «Школа рукоделия» | 11 | 1 | Руководители |
| «Разговоры о важном» | 11 | 1 | Кл.руководитель |
| «Россия мои горизонты» | 11 | 1 | Кл.руководитель |
| **Внешкольные мероприятия** |  |  |  |
| Посещение мероприятий в ДК | 11 | в течение года | классные руководители, родители, |
| **Посещение мероприятий в сельской библиотеке** | | | |  | в течение года | классные руководители,  родители |
| Посещение кинотеатра, катка, бассейна | 11 | в течение года | классные руководители, родители |
| **Организация предметно-пространственной среды** |  |  |  |
| Оформление тематических стендов | 11 | в течение года | Замдиректора по ВР , педагог-  психолог |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:  - День Знаний  -День учителя  - Новый год  - День Защитника Отечества | | | |  | в течение года | классные руководители, родители, |
| - Международный Женский день  - День Победы | 11 |  | Замдиректора по ВР |
| Организация фотозоны в фойе 1  этажа ко Дню знаний | 11 | 2 сентября, 2024 | Замдиректора по ВР |
| Акция «Украсим школу к  новому году» | 11 | декабрь, 2024 | классные руководители |
| Оформление школы к 8 марта | 11 | март, 2025 | Замдиректора по ВР |
| Оформление школы ко Дню Победы | 111 | май, 2025 | Классные руководители, волонтеры, Замдиректора по ВР |
| **Самоуправление** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Избирательная кампания в классах   * выборы активов классов, распределение обязанностей;   + принятие законов класса;   + составление плана работы | 11 | сентябрь | классные руководители |  |
| Оформление классного уголка | 11 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 11 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 11 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 11 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников в  услугах дополнительного образования | 11 | май | Замдиректора по ВР , кл ассные руководители |
| **Профориентация** | | | | 1 |
| Сбор сведений о фактическом  распределении выпускников | 11 | сентябрь | Замдиректора по ВР , |  |
| Участие в цикле открытых  уроков ПроеКТОриЯ | 11 | сентябрь –  декабрь, 2024 | Педагог-психолог,  классные руководители |
| Участие в проекте "Билет в  будущее" | 11 | в течение года | Педагог-психолог |
| Классные часы на тему: «Я- предприниматель» | 11 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Просмотр презентации  «Развитие частного предпринимательства» | 11 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета  «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег»,  «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет»,  «Домохозяйство» |  | ноябрь, 2024 | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Осуществление профориентационного  тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном  самоопределении |  | декабрь, 2024 | Педагог-психолог |
| Тематические классные часы: |  | в течение года | Педагог-психолог,  классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Беседа с презентацией «В мире  профессий» |  | март, 2025 | классные руководители |
| Сбор сведений о предварительном  распределении выпускников |  | май, 2025 | Зам. директора по УВР, классный руководитель |
| **« Россия-мои горизонты»** |  | В течение года | Классные руководитель |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| Участие родителей, обучающихся в работе  Родительского комитета | 11 | 1 раз в четверть | Замдиректора по ВР |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 11 | в течение года | Замдиректора по ВР |
| Участие родителей в родительских лекториях | 11 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 11 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 11 | ноябрь, апрель | Замдиректора по ВР |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 11 | по необходимости | Замдиректора по ВР , педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями | 11 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами,  социальными работникам, медицинскими работниками,  сотрудниками МВД | 11 | в течение года | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Работа с родителями,  организованная с использованием СФЕРУМ | 11 | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической  поддержки детей | 11 | в течение года | педагог-психолог. |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 11 | май | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителей  в услугах дополнительного образования | 11 | май | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | |
| Работа Совета профилактики | 56 | в течение года | зам.директора по ВР, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагог-психолог |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 11 | в течение года | зам.директора по УВР, классные  руководители |
| Работа активных групп  «Родительский патруль» | 11 | в течение года | классные руководители, |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 11 | по отдельному плану | Педагог-психолог, зам.директора по УВР,  классные руководители |
| Беседа с тренировкой на тему  «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 11 | 1-2 неделя  сентября, 2024 | зам.директора по УВР, классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с  участием инспектора ГИБДД | 11 | 1-2 неделя  сентября, 2024 | зам.директора по УВР, классные руководители |
| Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей) | 11 | дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости | зам.директора по УВР, классные руководители |
| Открытые уроки по финансовой грамотности.  Тематические уроки со специалистами | 11 | сентябрь-октябрь, 2024 | зам.директора по УВР, классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся  деньги» | 11 | по графику | классные руководители |
| **Неделя безопасности. Акция**  **«Внимание!**  **Дети!»:**   * классный час, * оформление кл. уголков по П ДД,   -памятки для обучающихся и  родителей, | 11 | сентябрь-октябрь, 2024 | зам.директора по УВР, классные руководители |
| -маршрутные листы  «Безопасная дорогав школу»,  - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;  Ш/конкурс рисунков «Береги  свою жизнь». | 11 |  |  |
| Участие в месячнике безопасности | 11 | сентябрь-октябрь, 2024 | зам.директора по УВР, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | 11 | октябрь | зам.директора по УВР, классные руководители, учителя  информатики |
| Тематическая неделя  «Осторожно! Осенний лед!» | 11 | ноябрь | зам.директора по УВР, классные руководители |

## 55

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных  случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний  периоды 2024-2025 года | 11 | в течение года | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| День памяти жертв ДТП  (линейка, акция «Свеча памяти»). | 11 | 20.11.2024 | Зам. директора по УВР |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от  ответственности» | 11 | январь, 2025 | классные руководители |
| Международный день борьбы снаркоманией и наркобизнесом  -классные часы, беседы с  приглашением специалистов.  Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 11 | февраль-март, 2025 | Замдиректора по ВР ,классные руководители |
| Участие во Всемирном дне  гражданской обороны | 11 | март, 2025 | Замдиректора по ВР ,  учитель ОБЖ |
| Неделя безопасности  «Осторожно! Весенний лед». | 11 | март, 2025 | Замдиректора по ВР ,  классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС:  - конкурс творческих работ  «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 11 | апрель, 2025 | Замдиректора по ВР , классные руководители |
| День пожарной охраны.  Всероссийский открытый урок ОБЖ | 11 | апрель, 2025 | Классные руководители, учитель  ОБЖ, Замдиректора по ВР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса  от пожаров»  - беседы с приглашением | 11 | май, 2025 | Замдиректора по ВР , классные руководители,учитель ОБЖ |
| специалистов  - экскурсии в пожарную часть | 11 |  |  |
| Тематическаянеделя  «Здравствуй, лето!» | 11 | май, 2025 | Замдиректора по ВР ,  классные руководители |
| Онлайн-уроки  финансовой грамотности | 11 | в течение года | Замдиректора по ВР ,  классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися  вызывающими тревогу | 11 | по запросу | Педагог-психолог |
|  |  |  |  |
|  | 11 | в течение года | классные руководители, Кл.руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День учителя | 11 | 04.10.24 | актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 11 | в течение года | Замдиректора по ВР  Классные руководители |
| День окончания второй мирово й  войны. Посадка деревьев и ку старников «Сад Памяти». |  | 3 сентября | Замдиректора по ВР |
| Международный день благотвор ительности – анонс всех благотв орительных акций 2024-2025 уч  ебного года |  | 5 сентября | актив РДДМ |
| Международный день  школьных библиотек |  | 26.10.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| День отца |  | 19.10.2024 | Замдиректора по ВР , волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню го  сударственного герба Российско й Федерации |  | 25.11.2024 | Замдиректора по ВР |
| День Матери |  | 26.11.25 | актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день |  | 08.03.25 | актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» |  | в течение года | классные руководители, волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» |  | в течение года | Замдиректора по ВР ,  классные руководители, волонтеры |
| Акция «Макулатурный бум» |  | апрель, 2025 | заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня начального общего образования***

возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений.

*Приложение к Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализациив рамках календарного плана*

*воспитательной работы на 2024/2025 учебный год*

# 2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны;День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности;

1. сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
2. сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер- воспитатель);

21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника

«Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, ЛуганскойНародной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 2 октября: Международный день социального педагога;

4 октября: День защиты животных; 5 октября: День Учителя;

20 октября (третье воскресенье октября): День отца.

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

1 декабря: День математика;

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;Международный день добровольцев;

9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

1. января: Международный день без Интернета;
2. января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

## 6

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России; 7 февраля: Всемирный день балета;

8 февраля: День российской науки; 14 февраля: День книгодарения;

15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов; 21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 21 марта: Всемирный день поэзии;

25 марта: час Земли;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья; 12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникамив годы Великой Отечественной войны;

22 апреля: Международный день Матери-Земли; 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;

1. мая: Международный день музеев;
2. мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога;

6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;

27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

9 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День воинской славы России;

27 августа: День российского кино.

## 63

6

### Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художникови других деятелей и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного институтакинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход черезАльпы 13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина,русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова,доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советскогодиктора

октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русскогописателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русскогохудожника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября *1729 года —* 295 лет со дня рождения Александра ВасильевичаСуворова, русского полководца 29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русскогописателя 10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя,поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал,командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского,географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русскогокомпозитора 28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания) 200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869) 125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину»М.А. Шолохов (1969)

## 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | |
| **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| 5. | Все даты календарного плана воспитательной работы | В  течение года | Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» | <https://orlyatarussia.ru/> | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 6. | Все даты календарного плана воспитательной работы | В  течение года | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном» | <https://razgovor.edsoo.ru/> | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» |
| 7. | 3 декабря 2024 г.  9 мая 2025 г. | В  течение года | Международная акция  «Письмо Победы» | https://волонтёрыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение  «Волонтёры Победы» |
| 8. | 9 декабря2024 г.  23 февраля 2025 г. | Декабрь 2024 г. | Всероссийская акция, посвященная Дню ГероевОтечества | https://волонтёрыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение  «Волонтёры Победы» |
| 9. | 19 апреля 2025 г.  9 мая 2025 г. | Апрель 2025 г. | Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция  «Диктант Победы» | https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn-- p1ai/ | Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии государственных, общественных организаций и федеральных министерств и ведомств (Минпросвещения России, Минобрнауки России, Россотрудничество, Музей Победы и др.). |
| 10. | 20 ноября 2024 г.  27 января 2025 г.  23 февраля 2025 г.  9 мая 2025 г. | В  течение года | Проект «Без срока давности».  Всероссийский конкурс сочинений  «Без срока давности» | [https://edu.gov.ru/activity/main\_act](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/) [ivities/no-statute-of-](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/) [limitation/essay-competition/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/) | Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России»,  ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей  и молодёжи «Движение первых» |
| 11. | 9 мая 2025 г. | Май 2025 г. | Всероссийская акция  «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти | https://волонтёрыпобеды.рф  2 | Всероссийское общественное движение  «Волонтёры Победы» |

3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Георгиевская лента – символ воинской славы» |  |  |
| 12. | 9 мая 2025 г. | Май  2025 г. | Всероссийская акция  «Окна Победы» | https://окнапобеды.будьвдвижени  и.рф/ | Общероссийское общественно-государственное  движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 13. | 22 июня 2024 г. | Июнь 2025 г. | Всероссийская акция  «Свеча памяти» | https://волонтёрыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение  «Волонтёры Победы» |
| 14. | 1 сентября 2024 г. | Сентябрь 2024 г. | Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД  «Неделя безопасности» | https://dorogi.uchi.ru/ | Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| **Мероприятия гражданско-патриотической направленности** | | | | | |
| 15. | 1 сентября 2024 г. | В  течение года | Всероссийский проект  «Знание.Игра» | [http://igra.znanierussia.ru](http://igra.znanierussia.ru/) | Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество  «Знание» |
| 16. | 1 сентября 2024 г.  8 сентября 2024 г.  25 октября 2024 г. | Сентябрь 2024 г.-  Февраль 2025 г. | Всероссийский конкурс  «Знание.Лектор» | <http://lektor.znanierussia.ru/> <http://lektorshkola.znanierussia.ru/> | Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество  «Знание» |
| 17. | 1 сентября 2024 г.  8 сентября 2024 г.  8 февраля 2025 г. | В  течение года | Серия исторических квестов и интеллектуальных игр | https://волонтёрыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение  «Волонтёры Победы» |
| 18. | 4 ноября 2024 г. | В  течение года | Всероссийский проект «Хранители истории» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 19. | 4 ноября 2024 г.  9 мая 2025 г.  22 июня 2025 г. | В  течение года | Всероссийский проект  «Моя история» | https://волонтёрыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение  «Волонтёры Победы» |
| 20. | 4 ноября 2024 г. | В  течение года | Международная программа  «Классная страна» | <https://klassnayastrana.ru/>  3 | АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»,  Министерство просвещения Российской Федерации, Минэкономразвития России, МИД России, АНО  «Национальные приоритеты» |

## 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | 1. ноября 2024 г. 2. декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г.   9 мая 2025 г.  22 июня 2025 г. | В  течение года | Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф | <https://zabotaoveteranah.ru/> | Всероссийское общественное движение  «Волонтёры Победы» |
| 22. | 1. ноября 2024 г. 2. декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г.   9 мая 2025 г.  22 июня 2025 г. | В  течение года | Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой  судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вестив годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | https://xn --- ptbgoeelt.xn--p1ai/sud- ba-soldata.html | Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» |
| 23. | 3 декабря 2024 г.  9 декабря 2024 г. | Декабрь 2024 г. | Всероссийский проект  «Знание.Герои» | [http://znanierussia.ru/about/docume](http://znanierussia.ru/about/documents) [nts](http://znanierussia.ru/about/documents) | Общероссийская общественно-государственная просветительская организация  «Российское общество «Знание» |
| 24. | 10 декабря 2024 г.  12 декабря 2024 г. | Декабрь 2024 г. | Единый урок «Права человека» | [https://ombudsmanrf.org/napravleni](https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok)  [ya\_deyatelnosti/pravovoe\_prosvesh](https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok) [henie/edinyj\_urok](https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok) | Уполномоченный по правам человекав Российской Федерации |
| 25. | 12 декабря 2024 г.  18 марта 2025 г.  12 июня 2025 г. | В  течение года | Всероссийская программа  «Мы – граждане России» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 26. | 12 декабря 2024 г. | В  течение года | Всероссийская акция  «Я – гражданин России» | [https://ya-](https://ya-grajdanin.ru/storage/polozhenie24.pdf)  [grajdanin.ru/storage/polozhenie24.p](https://ya-grajdanin.ru/storage/polozhenie24.pdf) [df](https://ya-grajdanin.ru/storage/polozhenie24.pdf) | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ» |
| 27. | 27 января 2025 г.  9 мая 2025 г. | Январь- май 2025 г. | Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» | https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/ | МООО «Российские студенческие отряды» |
| 28. | 27 января 2025 г. | Январь 2025 г. | Всероссийская акция памяти  «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти  «Блокадный хлеб» | https://волонтёрыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение  «Волонтёры Победы» |
| 29. | 18 марта 2025 г. | Март 2025 г. | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» | https://игра-1418.рф/ | Всероссийское общественное движение  «Волонтёры Победы» |
| 30. | 19 апреля 2025 г. | Апрель 2025 г. | Акция «Всероссийский день  заботы о памятниках истории и культуры» | [https://vk.com/volonterycultury?w=](https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2426) [wall-185264972\_2426](https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2426)  4 | Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления»,  ВОД «Волонтеры культуры» |

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | 19 апреля 2025 г. | Апрель 2025 г. | Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, наукии культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и ихпособниками в годы Великой Отечественной войны  1941-1945 годов | https://xn-- 80aabgieomn8afgsnjq.xn-- p1ai/deyatelnost/den-edinyh- dejstvij/ | Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций  «Агентство социальных технологий икоммуникаций» |
| 32. | 25 марта 2025 г.  9 мая 2025 г. | В  течение года | Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников» | [https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-](https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/) [ekskursii-po-moskve/](https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/) | АНО «Агентство развития внутреннего туризма» |
| 33. | 9 мая 2025 г. | В  течение года | Программа «Обучение Служением.  Первые» (направление Федеральной программы  «Обучение служением») | https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-  -p1ai/news/819 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации;  Ассоциация волонтерских центров; Общероссийское  общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» |
| 34. | 9 мая 2025 г.  22 июня 2025 г. | Октябрь- ноябрь 2024 г. | Всероссийский научно- просветительский форум  «Хроники непокоренного города» | [https://www.herzen.spb.ru/smi/otkr](https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khroniki-nepokorennogo-goroda/) [ytyy-universitet/khroniki-](https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khroniki-nepokorennogo-goroda/) [nepokorennogo-goroda/](https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khroniki-nepokorennogo-goroda/) | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» |
| 35. | 9 мая 2025 г.  22 июня 2025 г. | В  течение года | Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя» (Проводимый в рамках реализации Всероссийского Общественно- патриотического Молодежного проекта «Парящие в облаках.  Эра Героев.») | [http://www.trdoblest.ru](http://www.trdoblest.ru/) <http://vk.com/erageroevrf> | Всероссийская Общественная Организация  «Трудовая Доблесть России» Автономная Некоммерческая Организация «Клуб  Военачальников Российской Федерации» Общероссийская Общественная Организация  «Российская Ассоциация Героев» |
| 36. | 9 мая 2025 г.  22 июня 2025 г. | Март- июнь 2025 г. | X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия» | [https://cdra.ru/index.php/nashi-](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya) [proekty/vserossijskij-konkurs-](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya) [voennogo-plakata-rodnaya-armiya](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya) | Министерство обороны Российской Федерации |
| 37. | 9 мая 2025 г.  22 июня 2025 г. | Март- июнь 2025 г. | Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя» | [https://dobro.ru/project/10101310?y](https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811) [sclid=lzmn0sj0n1292325811](https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811) <https://hero.yunarmy.ru/> [https://yunarmy.ru](https://yunarmy.ru/) | Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение  «ЮНАРМИЯ» |
| 38. | 9 мая 2025 г.  22 июня 2025 г. | Март- июнь | Волонтёрское сопровождение Международной акции | https:5//волонтёрыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение  «Волонтёры Победы» |

## 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2025 г. | «Сад памяти» |  |  |
| 39. | 9 мая 2025 г.  22 июня 2025 г. | Март- июнь 2025 г. | IX Всеармейский конкурс- выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей  «Армейский калейдоскоп» | [https://cdra.ru/index.php/nashi-](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop) [proekty/vsearmejskij-konkurs-](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop) [vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop) [sredi-voennosluzhashchikh-po-](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop)  [kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop) [armejskij-kalejdoskop](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop) | Министерство обороны Российской Федерации |
| 40. | 9 мая 2025 г. | Май 2025  г. | Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» | https://xn-- 80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn  --p1ai/actions/ezhegodnaya- aktsiya-letopis-serdets-2024/  [https://vk.com/culture4schoolkids//](https://vk.com/culture4schoolkids/) | Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО  «Российский фонд культуры» |
| 41. | 22 июня 2025 г. | Июнь - сентябрь 2025 г. | Всероссийская акция «События немирной жизни» | <https://vk.com/volonterycultury> | Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД  «Волонтеры культуры» |
| 42. | 22 июня 2025 г. | Июнь 2025 г. | Всероссийская акция «Огненные картины войны» | https://волонтёрыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» |
| 43. | 19 апреля 2025 г.  9 мая 2025 г. | Апрель 2025 г. | Всероссийская молодежная акция  «Наши семейные книги памяти» | https://knigipamyati.ru/ | Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  им. К.Д. Ушинского» |
| **Мероприятия туристско-краеведческой направленности** | | | | | |
| 44. | 25 марта 2025 г.  9 мая 2025 г. | В  течение года | Всероссийский проект  «Походы Первых – больше,чем путешествие» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 45. | 1 сентября 2024 г. | В  течение года | Всероссийский слет юных туристов | https://еип-фкис.рф/слёты/ | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно- методического обеспечения физическоговоспитания» |
| 46. | 1 сентября 2024 г. | В  течение года | Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся | https://еип-фкис.рф/конкурсы- туризм-2024/ | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-  методического обеспечения физического воспитания» |
| 47. | 1 сентября 2024 г. | В | Всероссийские соревнования | https6://mchs.gov.ru/dokumenty/679 | МЧС России, Министерство просвещения |

7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | течение года | «Школа безопасности» | 0 | Российской Федерации |
| 48. | 1 сентября 2024 г. | В  течение года | Всероссийские уроки по туризму | https://еип-фкис.рф/дют- всероссийские-уроки/ | ФГБУ «Федеральный центр организационно-  методического обеспечения физического воспитания» |
| 49. | 1 сентября 2024 г. | В  течение года | Всероссийский фестиваль юных ориентировщиков | https://еип-фкис.рф/ | ФГБУ «Федеральный центр организационно- методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно- спортивная общественная организация «Федерация  спортивного ориентирования России» |
| 50. | 1 сентября 2024 г. | В  течение года | Всероссийский фестиваль юных туристов | https://еип-фкис.рф/ | ФГБУ «Федеральный центр организационно- методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская общественная  организация «Федерация спортивного туризма России» |
| 51. | 27 сентября 2024 г. | В  течение года | Всероссийский образовательный проект  «Познаю Россию» | https://еип-фкис.рф/проекты- туризм-2024/ | ФГБУ «Федеральный центр организационно- методического обеспечения физического воспитания» |
| 52. | 27 сентября 2024 г. | В  течение года | Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся  «Отечество» | [https://disk.yandex.ru/d/N23AkbS5](https://disk.yandex.ru/d/N23AkbS50O2xQg) [0O2xQg](https://disk.yandex.ru/d/N23AkbS50O2xQg) | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ» |
| 53. | 15 октября 2024 г. | Октябрь 2024 г. | Всероссийская олимпиада по детско-юношескому туризму | https://еип-фкис.рф/детско- юношеский-туризм-олимпиада/ | ФГБУ «Федеральный центр организационно-  методического обеспечения физического воспитания» |
| 54. | 1 мая 2024 | Май 2024 г. | Всероссийская неделя ориентирования | https://юныйтурист.рф/navigation- page/be0b578027d238a358935be5 78eae2d2 | ФГБУ «Федеральный центр организационно- методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно- спортивная общественная организация «Федерация  спортивного ориентирования России» |
| **Мероприятия естественно-научной направленности** | | | | | |
| 55. | 1 сентября 2024 г. | Сентябрь  -декабрь 2024 г. | Просветительский проект «Новые горизонты» | [http://znanierussia.ru/about/docume](http://znanierussia.ru/about/documents) [nts](http://znanierussia.ru/about/documents) | Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество  «Знание» |
| 56. | 8 февраля2025 г. | В  течение года | Образовательно-туристские программы  «Университетские смены» | https://будьвдвижении.рф/  7 | Министерство науки и высшего образования  Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийское |

## 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | общественно-государственное движение детей и  молодёжи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодёжи |
| 57. | 8 февраля2025 г. | В  течение года | Академия Первых | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 58. | 8 февраля2025 г. | В  течение года | Всероссийский проект  «Наука Первых» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| **Мероприятия творческой направленности** | | | | | |
| 59. | 1 октября 2024 г.  27 марта 2025 г. | В  течение года | Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | <https://naslednikitraditsy.ru/> | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» |
| 60. | 1 октября 2024 г.  21 марта 2025 г.  27 марта 2025 г. | В  течение года | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества,в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  (с международным участием) | [https://grandfestival.vcht.center/stor](https://grandfestival.vcht.center/storage/grand_2024.pdf) [age/grand\_2024.pdf](https://grandfestival.vcht.center/storage/grand_2024.pdf) | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ» |
| 61. | 1 октября 2024 г.  27 марта 2025 г. | В  течение года | Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов | [https://vcht.center/events/konkurs-](https://vcht.center/events/konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/) [horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/](https://vcht.center/events/konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/) | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития  художественного творчества и гуманитарных технологий» |
| 62. | 1 октября 2024 г.  27 марта 2025 г. | В  течение года | Всероссийский проект «Звучи» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 63. | 27 марта 2025 г. | В  течение года | Всероссийский проект «Школьная классика» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Театральный институт им. Бориса Щукина |
| 64. | 27 марта 2025 г. | Май 2025  г. | III Всероссийский фестиваль  «Российская школьная весна» | <https://vk.com/studvesnarsm> <https://studvesna.ruy.ru/> <https://ruy.ru/>  [8https://t.me/studvesna\_rsv](https://t.me/studvesna_rsv) | Общероссийская общественная организация  «Российский Союз Молодежи» |

9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 65. | 27 марта 2025 г. | В  течение года | Сезон Всероссийской Юниор- Лиги КВН; Международный фестивальдетских команд КВН | [https://www.ruy.ru/projects/vserossi](https://www.ruy.ru/projects/vserossiyskaya-yunior-liga-kvn/) [yskaya-yunior-liga-kvn/](https://www.ruy.ru/projects/vserossiyskaya-yunior-liga-kvn/) <https://vk.com/juniorkvn> <https://t.me/detskykvn> | Общероссийская общественная организация  «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение  «Ассоциация учащейся молодежи РоссийскогоСоюза Молодежи «Содружество» |
| 66. | 18 мая 2025 г. | В  течение года | Всероссийский конкурс школьных музеев | [https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZ](https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZaNN-A) [aNN-A](https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZaNN-A) | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ» |
| 67. | 24 мая 2025 г. | В  течение года | Всероссийский проект  «МедиаПритяжение» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 68. | 27 августа 2025 г. | В  течение года | Всероссийский проект  «Знание.Кино» | [http://kino.znanierussia.ru](http://kino.znanierussia.ru/) | Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество  «Знание» |
| **Мероприятия экологической направленности** | | | | | |
| 69. | 1 мая 2025 г.  5 июня 2025 г. | Май 2025 г. | Акция «Всероссийский субботник» | https://волонтёрыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» |
| 70. | 1 мая 2024 | Май 2024 г. | Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых» | https://xn--80azav9bn.xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| **Мероприятия добровольческой направленности** | | | | | |
| 71. | 3 декабря 2024 г. | Декабрь 2024 г. | «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения | https://ikp-rao.ru/uroki-dobroty/ | Министерство просвещенияРоссийской Федерации,  ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» |
| 72. | 5 декабря 2024 г. | В  течение года | Всероссийский конкурс «Доброне уходит на каникулы» | https://вместесдобром.рф/ | ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» |
| 73. | 5 декабря 2024 г. | В  течение года | Всероссийский проект «Лига вожатых» | https://вожатый.рф/ | ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» |
| 74. | 5 декабря 2024 г. | В  течение года | Всероссийская общественно- государственная инициатива  «Горячее сердце» | <https://cordis.fondsci.ru/> [https://cordis.fondsci.ru/urok-](https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/)  [muzhestva/](https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/) [http://vcht.center/events/go-](http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/)  9 [ryachee-serdtce/](http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/) | Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК  «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарныхтехнологий» |

## 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 75. | 5 декабря 2024 г. | В  течение года | Всероссийский проект «Благо твори» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 76. | 5 декабря2024 г.  9 мая 2025 г. | В  течение года | Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в  Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | https://волонтёрыпобеды.рф | Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» |
| **Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств** | | | | | |
| 77. | 27 июня 2025 г. | В  течение года | Всероссийская премия «Премия Первых» | https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 78. | 27 июня 2025 г. | В  течение года | Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления  «Вектор УСпеха» | [https://ruy.ru/projects/uchenichesko](https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/) [e-samoupravlenie/](https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/) <https://vk.com/lider_usu_rsm> <https://t.me/rsm_usu> <https://vk.com/tvoi_navigator_rdc> | Российский Союз Молодежи,  ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Океан» |
| 79. | 27 июня 2025 г. | В  течение года | Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций  «Ученическое самоуправление» | [https://ruy.ru/projects/uchenichesko](https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/) [e-samoupravlenie/](https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/) <https://vk.com/lider_usu_rsm> <https://t.me/rsm_usu> | Общероссийская общественная организация  «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение  «Российский детско-юношеский центр» |
| 80. | 27 июня 2025 г. | В  течение года | Всероссийский конкурс  «Большая перемена» | [https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-](https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/) [peremena/](https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/) | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 81. | 27 июня 2025 г. | В  течение года | Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций  «Твой выбор» | [https://ruy.ru/projects/uchenichesko](https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/) [e-samoupravlenie/](https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/) <https://vk.com/lider_usu_rsm> <https://t.me/rsm_usu> | Общероссийская общественная организация  «Российский Союз Молодежи»,  Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |
| 82. | 27 июня 2025 г. | В  течение года | ГосСтарт.Диалог | [https://disk.yandex.ru/d/\_MlZ82lIg](https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82lIgczx1w) [czx1w](https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82lIgczx1w) | Федеральное агентство по делам молодежи |
| 83. | 27 июня 2025 г. | В  течение года | Всероссийский проект «Первые в профессии» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 84. | 27 июня 2025 г. | В  течение | Всероссийский конкурс советов обучающихся | [https://ruy.ru/projects/uchenichesko](https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/)  10 [e-samoupravlenie/](https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/) | Общероссийская общественная организация  «Российский Союз Молодежи», |

11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | года | общеобразовательных организаций  «Территория УСпеха» | <https://vk.com/lider_usu_rsm> <https://t.me/rsm_usu> | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |
| 85. | 27 июня 2025 г. | В  течение года | Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные.  Смелые. Молодые» | [https://vk.com/programma\_mi\_vme](https://vk.com/programma_mi_vmeste) [ste](https://vk.com/programma_mi_vmeste)  <https://ruy.ru/projects/my-vmeste/> <https://t.me/mivmeste_rsm> | Общероссийское общественное объединение  «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация  «Российский Союз Молодежи» |
| 86. | 27 июня 2025 г. | Сентябрь 2024 г. | Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению  «Команда ПРОФИ» | [https://ruy.ru/projects/komanda-](https://ruy.ru/projects/komanda-profi/) [profi/](https://ruy.ru/projects/komanda-profi/) <https://vk.com/komandaprofi> | Общероссийская общественная организация  «Российский Союз Молодежи» |
| 87. | 27 июня 2025 г. | Сентябрь 2024 г. | Профориентационный марафон  «Построй свой путь в мир психологии» | <https://mgppu.ru/> | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-  педагогический университет» |
| 88. | 27 июня 2025 г. | Сентябрь 2024 г. | Всероссийский проект  «Знание.Карьера» | <http://kariera.znanierussia.ru/> | Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российскоеобщество  «Знание» |
| 89. | 27 июня 2025 г. | Сентябрь  -октябрь 2024 г. | Всероссийский марафон соучаствующего проектирования  «Школа мечты» в поддержку президентской программы  капитального ремонта школ | [https://www.oprf.ru/news/proekt-](https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee) [shkola-mechty-itogi-pervogo-](https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee) [sezona-i-plany-na-budushchee](https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee) | Минобрнауки РФ, Общественная палата РФ,ООО ЛИГА |
| **Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни** | | | | | |
| 95. | 1 сентября 2024 г. | Сентябрь 2024 г. | Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения  «Безопасное колесо» | https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/ | Министерство просвещения Российской Федерации, Госавтоинспекция России, ООДЮО «ЮИД» |
| 96. | 1 сентября 2024 г. | Сентябрь  -октябрь 2024 г. | Всероссийский конкурс  «Безопасная дорога – детям» | [https://bdd-](https://bdd-rus.ru/storage/polozhenie_2024.pdf?v=2) [rus.ru/storage/polozhenie\_2024.pdf](https://bdd-rus.ru/storage/polozhenie_2024.pdf?v=2)  [?v=2](https://bdd-rus.ru/storage/polozhenie_2024.pdf?v=2) | Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ» |
| 97. | 1 сентября 2024 г.  27 декабря 2024 г. | Сентябрь  -декабрь 2024 г. | Всероссийские соревнования среди школьных спасательныхотрядов | <https://vsks.ru/> | Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей» |
| 98. | 1 сентября 2024 г. | В  течение года | Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей | <https://vsks.ru/> | Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей» |
| 99. | 1 сентября 2024 г. | В  течение года | Подготовка инструкторов ВСКС среди старших школьников | 11 <https://vsks.ru/> | Всероссийская общественная молодежная  организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100. | 1 сентября 2024 г. | В  течение года | Всероссийский проект  «Безопасность в Движении» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 101. | 1 сентября 2024 г. | В  течение года | Всероссийский проект «Вызов Первых» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 102. | 4 ноября 2024 г.  9 мая 2025 г. | В  течение года | Военно-патриотическая игра  «Зарница 2.0» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 103. | 5 декабря 2024 г. | В  течение года | Всероссийский проект  «Первая помощь» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 104. | 23 февраля 2025 г. | В  течение года | Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| 105. | 7 апреля 2025 г. | Апрель 2025 г. | Всероссийская акция «Будь здоров!» | [https://vk.com/volmedic?ysclid=lz](https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221) [mmui2vps219582221](https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221) | ВОД «Волонтеры-Медики» |

12

## 13

13