

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алешинская средняя школа»
(МКОУ «Алешинская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Алешинская СШ»
(протокол от 15.04.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Алешинская
СШ»



Т.С. Харламова

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Алешинская средняя школа»
за 2021 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации
МКОУ «Алешинская СШ»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Алешинская средняя школа» (МКОУ «Алешинская СШ»)
Руководитель	Харламова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	391466, Рязанская область, Сасовский район, с. Алешино, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8(49133)9-17-44
Адрес электронной почты	ssh.alyoshino@ryazangov.ru
Учредитель	Функции учредителя школы выполняет в пределах делегированных полномочий - Управление образования МО - Сасовский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1995 год
Лицензия	№ 18-2513 от 30.09.2015г.; серия 62 ЛЮ1 №0000815
Свидетельство о государственной аккредитации	№18-0839 от 02.10.2015 г.; срок действия: до 9.06.2023 г.; серия 62А01 №0000597

МКОУ «Алешинская СШ» (далее – Школа) находится в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа РСДО, платформа ZOOM, Российская электронная школа.

Организация образовательного процесса в школе

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября, 3 учебных триместра.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебных недели;

2-11 классы - 34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1- классы - 38 дней;

2-11 классы - 31 день.

Продолжительность летних каникул:

1-4 классы - 14 недель;

5 - 8, 10 классы - 14 недель.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Режим работы

5 - дневная неделя.

Начало занятий: 8 ч.30 мин.

Продолжительность урока: 40 минут.

В 2021 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

МКОУ «Алешинская СШ»

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 23 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 34 человек;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 2 человека.

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Общеобразовательные классы, в том числе											
обучаются по ФГОС	6	9	2	6							
обучаются по ФГОС					11	5	7	6	5		
Обучаются по ФК ОС										2	
Обучение по адаптированной СИПР				1	4	2	3	3			
Профильные классы											

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

ОО в 2021 году не работала по ФГОС СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Рязанской области в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МКОУ «Алешинская СШ» сформировано 10 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.04.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2021. Все программы дополнительного образования художественного, социального, технического, физкультурно-спортивного направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2021. В первом триместре 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

4. Качество предоставления образовательных услуг

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-ом классе проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

МКОУ «Алешинская СШ»

№	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2021-2022
1.	Количество детей,	73	54	59
	- начальная школа	30	24	23
	- основная школа	36	25	34
	- средняя школа	7	5	2
2.	Количество учеников, оставленных на повторное	2	0	0
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	1	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с	21	3	3

			0										
6	6	5	83	1	17	0	0	1	17	0	0	1	17
7	5	4	80	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	24	93	5	19	0	0	2	12	0	0	2	12

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (2020-16%, 2021-18%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успеваю-т		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен-ы условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался 100 %.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ сдали все учащиеся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	65,5
Математика профильная	2	0	0	27
Физика	1	0	0	61
Биология	1	0	0	50
Итого:	2	0	0	50,9

Весной 2021 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2020-21 учебный год. Ученики 4-9 классов справились с предложенными работами. Хорошие результаты показали учащиеся 8 класса. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях.

В 2021 году работа велась по различным направлениям:

- творческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- олимпиадное движение;
- спортивные соревнования и конкурсы;
- интеллектуальные конкурсы и соревнования, в том числе дистанционные.

МКОУ «Алешинская СШ»

Анализ участия обучающихся в олимпиадах конкурсах и соревнованиях показывает, что 27 (46%) принимают участие в мероприятиях различного уровня. Количественные показатели конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся школы в сравнении с 2020 годом сохранились на прежнем уровне.

В конкурсах Всероссийского уровня приняли участие -5 учащихся (8%), областного уровня – 16 учащихся (27%), муниципального уровня – 15 учащихся (25%).

В спортивных соревнованиях приняли участие – 2 учащихся (3%)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 5 обучающихся 4-10 классов по предметам: биология, обществознание. Из них 1 обучающийся стал призёром по обществознанию.

5.Востребованности выпускников школы

МКОУ «Алешинская СШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	3	0	12	6	4	2	0	0
2020	2	0	0	2	1	1	0	0	0
2021	5	2	0	3	2	2	0	0	0

В 2021 году два выпускника 9-го класса продолжили обучение в других профессиональных организациях. Две выпускницы 11 класса поступили в ФГБОУ Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева.

6.Внутреннее оценивание качества образования

В 2021 учебном году в МКОУ «Алешинская СШ» с целью мониторинга качества образования были проведены:

- административные контрольные работы по мере изучения ключевых тем курсов;
- промежуточная аттестация обучающихся не проводилась;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

7.Кадровая укомплектованность

МКОУ «Алешинская СШ»

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 внешних совместителя. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование		Имеют среднее педагогическое образование	
	человек	процентов	человек	процентов
14	6	43	2	14

«

Уровень квалификационной категории педагогических работников:

МКОУ «Алешинская СШ»

Год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие	Без категории
2021	14	0	10/71%	1/7%	4/29%

Педагогический стаж работников

МКОУ «Алешинская СШ»

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж		
		До 5 лет	От 5 до 30	От 30 до 60 лет

2021	14	2/14%	10/71%	2/14%
------	----	-------	--------	-------

Большое количество педагогических работников 71% - это педагоги, чей стаж составляет от 5 до 30 лет, 14% - педагоги, чей стаж составляет от 30 до 60 лет, что свидетельствует о наличии педагогического опыта, 14% от педагогического коллектива составляют педагоги, чей педагогический стаж менее 5 лет, что свидетельствует об обновлении педагогических кадров.

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности МКОУ «Алешинская СШ»

Тематика курсов,	Учреждение	Количество	%
«Основы обеспечения информационной безопасности детей. (2021)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	3	21
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (2021)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	6	43
«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	9	64
«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (2021)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	4	29
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (2021)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	6	43
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по ОГЭ и ГВЭ»	РИРО	1	7
"Школа современного учителя географии"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	1	7

	образования Министерства просвещения Российской Федерации"		
--	---	--	--

Учителя школы и воспитатель систематически проводят работу над методической темой по самообразованию, регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.

В январе 2022 года обучение велось дистанционно на платформе РСДО. Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, zoom.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 10628 единиц;

Книгообеспеченность - 100 %;

Посещаемость - 65 единиц в год;

Книговыдача - 125 единиц в год;

Объем учебного фонда (учебники) - 2100 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная литература	2100
2.	Художественная литература	8454
3.	Справочный материал	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью. В распоряжении библиотеки находятся: книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

9. Материально-техническая база

МКОУ «Алешинская СШ»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов,

На первом этаже здания оборудован актовый зал совмещенный со столовой и пищеблоком и спортивный зал.

Перед школой асфальтированная беговая дорожка для уроков физической культуры. На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуга для подлезания, лабиринт.

Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером с возможностью выхода в интернет.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием: 1 интерактивный класс оборудован 10 ноутбуками для учащихся и 1 ноутбуком для учителя, документкамерой; 2 интерактивные доски, 7 компьютеров, 32 ноутбуков, 9 проекторов, 5 экранов, 3 принтера, 5 МФУ, 1 сканер.

Школьная столовая оборудована для организации двухразового питания согласно меню.

Количество посадочных мест в школьной столовой: 40.

В числе учебных кабинетов школа располагает стационарными кабинетами химии и физики, оборудованными лаборантскими с набором необходимых приборов и материалов для проведения лабораторных работ.

Спортивный зал площадью 149,1 м².

Обеспеченность образовательной деятельности компьютерно-техническими средствами

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	7
2	Ноутбук	32
3	Принтер А4 ч/б	3
4	МФУ струйный цветной	1
5	МФУ ч/б	5
6	Сканер	1
7	Проектор	9
8	Экран для проектора	5
9	Интерактивная доска	3
10	Телевизор	1
11	Видеокамеры (уличные/внутренние)	1/5
12	Фотоаппарат	1
13	Система звукового оповещения	0

14	Детектор	0
15	Роутер-точка	1
16	Термометр бесконтактный	2
17	Рециркуляторы	6

Приложение
к Отчету о результатах
самообследования
МКОУ «Алешинская СШ» за 2021 год

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

МКОУ «Алешинская СШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(12)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	-

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 (26%)
– федерального уровня		3 (6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		13/72%
– высшим педагогическим образованием		11/61%
– средним профессиональным образованием		5/28%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/11%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		11/61%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	18 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16