

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы на летних каникулах |
| 3 | Направление деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения |
| 5 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Алешинская средняя школа», представившая программу | МБОУ «Алешинская средняя школа» |
| 6 | Адрес, телефон | Рязанская область, Сасовский район, с. Алешино, ул. Школьная, зд. 1 |
| 7 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 10 учеников от 6 до 12 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | с 26.05.2025 по 25.06.2025 |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

**Обоснование актуальности программы.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Лагерь – это большая перемена, умная Игра,  Которая помогает детям радоваться жизни,  Праздновать жизнь практически ежедневно.  С. А. Шмаков |

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы детского оздоровительного лагеря «Радуга» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей разного возраста в

**Цели и задачи программы**

**Цель**- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
* Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**

Результатом деятельности воспитательного характера в спортивно-оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

* Физкультурно – оздоровительный модуль
* Патриотический модуль
* Художественно – творческий модуль
* Интеллектуальный модуль
* Досуговый модуль
* Трудовой модуль

**Физкультурно – оздоровительный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; * Выработка и укрепление гигиенических навыков; * Расширение знаний об охране здоровья. | * Утренняя гимнастика (зарядка) * Спортивная игры на стадионе, в спортзале * Подвижные игры на свежем воздухе * Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»), * Беседы, лекции «Мое здоровье» |

**Художественно – творческий модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. * Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. * Развитие творческих способностей детей. | * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»), * Конкурсные программы * Творческие конкурсы * Игровые творческие программы («А мы умеем так!») |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

**Трудовой модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности * Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. * Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда | * Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) * Общественно значимый труд. |

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Интеллектуальный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Расширение знаний детей об окружающем мире; * Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | * Викторины, ребусы, кроссворды * Игры на логическое мышление * Игры - лабиринты * Игры по станциям |

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Патриотический модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Воспитание 0школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. * Приобщение к духовным ценностям российской истории. | * Подвижные народные игры * Волонтерское движение * Конкурсная программа «Истоки» * Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», |

**Досуговый модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. * Организовать деятельность творческих мастерских. | * Мероприятия различной направленности * Игры * Проведение конкурсов, ток-шоу и т. д. * Тематические сборы и линейки. |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Условия реализации программы**

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка
* Устав МБОУ «Алешинская СШ»
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Планы работы.

**2. Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов и залов** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Игровая комната | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры - путешествия | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря;

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отряда (из числа педагогов школы);

**4. Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* индивидуальная работа
* деловые и ролевые игры

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**на летних каникулах 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День/  дата | Мероприятия | Ответственные |
| 1 день  26.05 | 1.Встреча детей  2. Церемония подъема государственного флага РФ.  3.Утренняя зарядка  4.Завтрак  5.Инструктаж по охране труда «Правила поведения обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе», «Предупреждение и правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях. Действия при подозрении и угрозе возникновения террористического акта»  Приём «Кубик Блума» на тему «Профилактика терроризма и экстремизма»  6. Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере  7. Открытие лагеря  8.Обед  9.Праздник «Праздник лета», открытие лагеря  10. Выставка рисунков «Ура, лето»  11.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Сергеева М.Н.  Никитина И.А. |
| 2 день  27.05 | 1.Линейка  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  4.Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы.  5. Мероприятие, посвященное «Дню библиотекаря» 10.00-11.00 6. "ДОЛ-игра" 7.Обед  8.Оформление отрядного уголка  9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Сергунина Л.С.  Поташов С.Ф. |
| 3 день  28.05 | 1.Линейка  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  4.Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.  5.Мероприятие «Мои безопасные каникулы»  6.«Природные богатства» Составление экологического кластера.  7. Праздник «День имени»  8.Обед  9.Оформление отрядного уголка  10. Игра-квест «Путешествие по городу здоровья»  11.Подвижные игры  12.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Лунина Е.И.  Аверцева Т.В. |
| 4 день  29.05 | 1.Линейка  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  4.Инструктаж. Правила поведения детей в музее и библиотеке.   * 5. День гадания на ромашках   6. Кукольный театр   * 7. Всемирный день здорового пищеварения   8.Обед  9.Игры на свежем воздухе.  10. Экскурсия в библиотеку.  11.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Герасимова Т.И.  Родивилова И.В. |
| 5 день  30.05 | 1.Линейка  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  4. ЗОЖ: Инструктаж по использованию масок в период распространения новой короновирусной инфекции.  5. Посещение сельской библиотеки  6.Обед  7. Праздник по ЗОЖ «В здоровом теле здоровый дух»  8. Музыкальный час  9.Игры на свежем воздухе.  10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому | Сергунина Л.С.  Поташов С.Ф. |
| 6 день  02.06 | 1.Линейка  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  4. Инструктаж «Правила поведения при спортивных и подвижных играх в лагере».  5.Экологическая беседа к всемирному дню океанов с использованием продуктивной деятельности.  6. Презентация видов спорта.  7.Просмотр видео «Мастер-классы выдающихся спортсменов».  8.Обед  9.Беседа «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить»  10.Игры на свежем воздухе  11. Добро начинается с меня-смена Первых  12. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Сергеева М.Н.  Аверцева Т.В. |
| 7 день  03.06 | 1.Линейка.  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  4. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах».  5. Мы за ЗОЖ-смена первых.  6. Беседы с детьми: «Что такое война, что такое мир», «Есть такая профессия: Родину защищать»  8. Посещение сельской библиотеки  9.Обед  10. Всемирных день велосипеда. Инструктаж «Правила движения на велосипедах»  11. Игры на свежем воздухе.  12. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». | Герасимова Т.И.  Родивилова И.В. |
| 8 день  04.06 | 1.Линейка. Церемония подъема государственного флага РФ.  2. Утренняя зарядка  3. Завтрак  4. Спортивные игры.  5. Обед  6 . Страна возможностей(патриотизм)-смена первых.  7. Изготовление различных символов России (работа с бумагой, пластилином)  8. Подвижные игры на свежем воздухе.  9. Тестирование физической подготовленности.  10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Сергунина Л.С.  Поташов С.Ф. |
| 9 день  05.06 | 1.Линейка  2 Утренняя зарядка  3.Завтрак  4.Беседа «Мой друг надёжный знак дорожный». Инструктаж.  5.Прикладное творчество и народные ремёсла-смена первых.  6. Обед  7.Игры на свежем воздухе  8. Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»  9. Персональные данные для детей (видео-урок, беседа)  10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». | Никитина И.А.  Лунина Е.И. |
| 10 день  06.06 | 1.Линейка  2 Утренняя зарядка  3.Завтрак  4. Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожкам» Посещение сельской библиотеки.  5. Интеллектуальная игра «Счастливый случай»  6. Обед  7.Игры на свежем воздухе  8. Сердце Орлёнка-смена первых.  9. Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»  10. Спортивное мероприятие «Сказочная эстафета»  11. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». | Сергунина Л.  Никитина И.А. |
| 11 день  09.06 | 1.Линейка  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  4.День друзей.  5. Чтение художественной литературы «Страницы книг расскажут о войне» (А. Твардовский «Рассказ танкиста»,Д. Пентегов «Паровоз Овечка»).  6.Обед  7. «День Незнаек и Почемучек»  8.Подвижные игры на свежем воздухе  9.Тематический час «Наука в нашей жизни»  10.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому | Герасимова Т.И.  Родивилова И.В. |
| 12 день  10.06 | 1.Линейка.  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  4. Инструктаж. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения при массовом скоплении людей.  5. День рождения шариковой ручки и разрисованных ладоней.  6.Обед  7. Выпуск стенгазеты «5 шагов к здоровому образу жизни»  8. Подвижные игры на свежем воздухе  9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Никитина И.А.  Лунина Е.И. |
| 13 день  11.06 | 1.Линейка, посвященная «Дню России»  2. Утренняя зарядка  3.Завтрак  4.Беседа по ТБ «При работе с ножницами, клеем»  5. Игровая программа посвященная «Дню России» «Моя Родина – Россия»  6. Обед  7.Игра «День творчества»  8. Игры на свежем воздухе  9. Советы по защите персональных данных (видео-урок, беседа)  10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому | Сергеева М.Н.  Аверцева Т.В. |
| 14 день  16.06 | 1.Линейка  2. Утренняя зарядка  3.Завтрак  4.Беседа «Правила поведения в природе».  5.Праздник «В поисках клада»  6. Обед  7.Игра «Сто к одному»  8. Просветительская беседа «День Победы»  9. Игры на свежем воздухе  10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Никитина И.А.  Лунина Е.И. |
| 15 день  17.06 | 1.Линейка  2. Утренняя зарядка  3.Завтрак  4.Тренировачная эвакуация на случай обнаружения взрывчатых веществ  5. «Международный день цветка»  6. Изготовление цветов из бумаги. 17 июня - «День творчества»  7. Обед  8. Познавательно-музыкальное мероприятие «Цветик-семицветик»  Беседа по ЗОЖ «Лекарственные растения»  9. Игры на свежем воздухе  10.Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Сергунина Л.С.  Поташов С.Ф. |
| 16 день  18.06 | 1.Линейка  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  Минутка здоровья «Мой рост и вес»  4. «День путешествия за кладом»  5.Спортивный праздник посвященный дню олимпийских игр.  6. Обед  7. Настольные игры  8. Игры на свежем воздухе  9. Конкурс рисунков  10 Инструктаж «Правила поведения на водоёмах»  11. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Сергеева М.Н.  Аверцева Т.В. |
| 17 день  19.06 | 1 Линейка. Церемония подъема государственного флага РФ.  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  4. Игры на свежем воздухе. День наблюдения за облаками.  5. Спортивные игры. Всемирный день детского футбола.  6. Конкурс рисунков на асфальте.  7. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Герасимова Т.И.  Родивилова И.В. |
| 18 день  20.06 | 1.Линейка, посвященная Дню памяти и скорби.  2. Утренняя зарядка  3.Завтрак  4. Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби «Эти страшные первые дни войны». (Совместно с сельской библиотекой) в рамках празднования 80-лет Великой Победы и года Защитника Отечества.  5. Возложение цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.  6. Обед  7. Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.  8.Бесопасное посещение интернета (видео-урок, беседа)  9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому | Никитина И.А.  Лунина Е.И. |
| 19 день  23.06 | 1.Линейка  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  4.Беседа «Правила поведения на водоёмах». Инструктаж  5. Выставка потретов «Дети - герои военных лет», рассказ о героях.  6. Обед  7. Конкурс рисунков на тему «Война и мир глазами детей».  8. Прослушивание песен военных лет.  9. Просмотр и беседа по серии открыток «Ордена Победы»  10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Сергунина Л.С.  Поташов С.Ф. |
| 20 день  24.06 | 1.Линейка  2.Утренняя зарядка  3. Минутка здоровья. Беседа по ТБ «Осторожно, огонь!».  4.Завтрак  5.Беседа «Осторожно, клещи!»  6. Просмотр любимых сказок, инсценировка интересных эпизодов.  7. Конкурс рисунков "Моя любимая сказка!"  8. Творческая мастерская. День разноцветных стёкол.  9. Обед  10. Подготовка к закрытию лагеря.  11. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Герасимова Т.И.  Родивилова И.В. |
| 21 день  25.06 | 1.Линейка. Церемония подъема государственного флага РФ.  2.Утренняя зарядка  3.Завтрак  4. Беседа «Правила поведения на природе»  5. Всероссийская акция «Движение вперед»  Творческая мастерская «Изготовление бумажных самолетиков, со словами: «учись», «познавай», «дерзай», «открывай», «создавай», «вдохновляй», «твори», «береги», «дружи».  6. Обед  7 Отрядные дела -  «Коллаж дружбы»  8. Праздник, посвященный закрытию лагеря «Вместе весело шагать»   1. 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» | Сергеева М.Н.  Аверцева Т.В. |

**Ожидаемые результаты.**

Лагерь – форма организации деятельности дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

**Учебно-методическое обеспечение программы.**

Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.

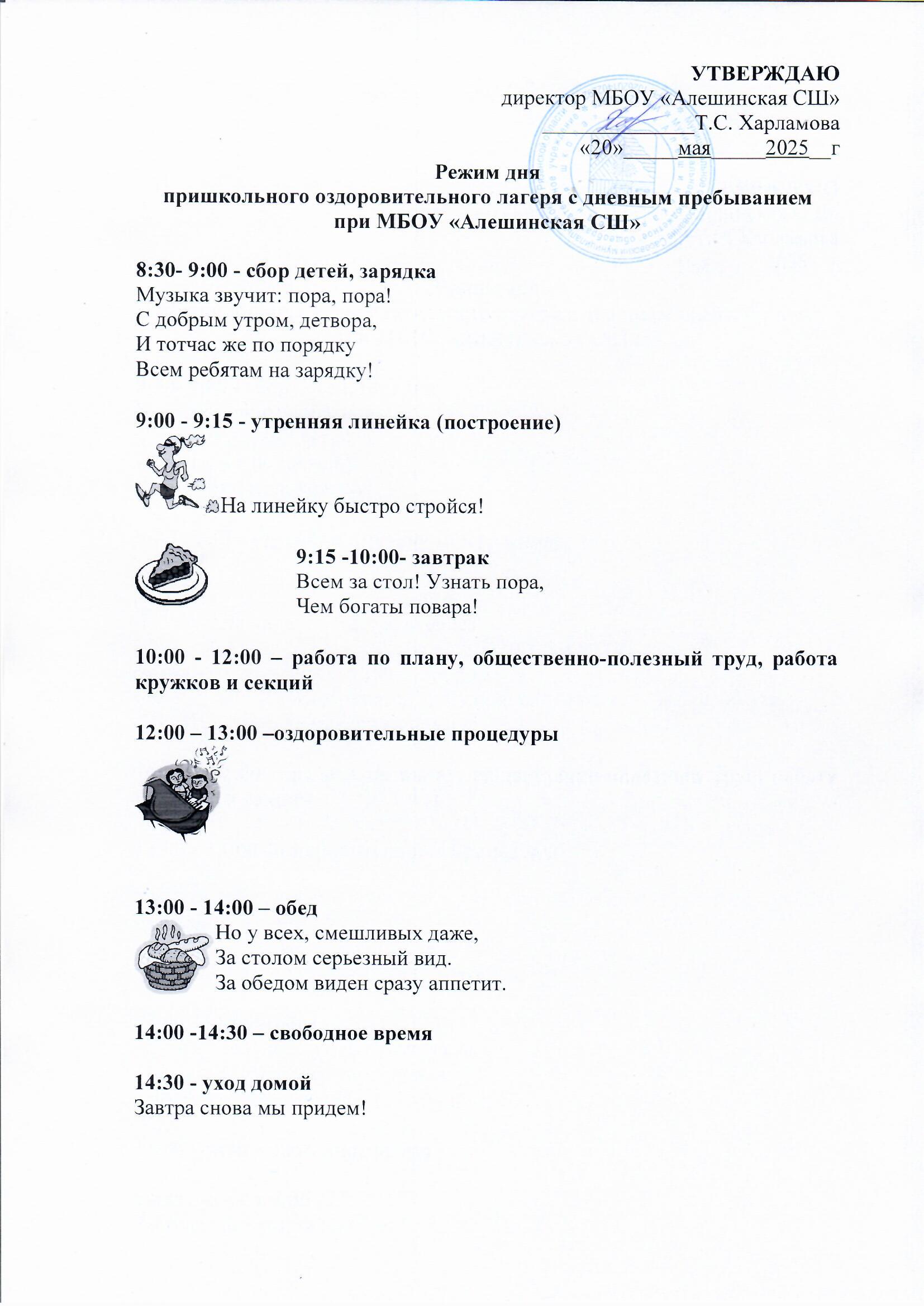
1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
2. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
3. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
4. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
6. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
8. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
9. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
10. Юзефавичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.

11. http://uchportal.ru/

12. www.zavuch.info

13. www.it-n.ru

14. http://centrsolo.ru/

****