

Утверждаю
Директор МКОУ «Алешинская СШ»
Харламова Т.С.
« 09 » 2021 г



План
профориентационной работы в МКОУ «Алешинская СШ»
на 2021 – 2022 учебный год

Цели

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм, и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- Сформировать положительное отношение к труду;
- Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

- Педагог-психолог может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и вне учебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- Профориентационные уроки; экскурсии;
- Классный час по профориентации;
- Встречи со специалистами;
- Родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
	<i>Организационная работа в школе</i>		
1	Обновление стенда по профориентации. “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”. Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии”	Сентябрь	ЗДВР, администрация.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	Октябрь	Классные руководители
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	ЗДВР
4	Выставки книг по профориентации	В течение года	Библиотекарь
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	В течение года	Администрация
6	Организация Всероссийских открытых уроков «Проектория».	В течение года	ЗДВР
7	Подготовка и размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы	В течение года	ЗДВР, администрация
	<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Сентябрь	ЗДВР

	Работа с родителями		
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Сентябрь, март Декабрь, апрель Декабрь, март	Классные руководители 7-10 класс 8-9 класс 10 класс
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог.
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Рязани	В течение года	Классные руководители, ЗДВР, администрация
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог.
5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	В течение года	ЗДВР, классные руководители.
	Работа с учащимися		
1	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы	9-10 класс	ЗДВР, классные руководители
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности. «Билет в будущее»	6 –10 класс	Педагог-психолог

	«Ключи к профессии»		
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий».	1-10класс	Классные руководители, библиотекарь.
4	Урок по профессиональной навигации направленный на развитие профессиональных качеств обучающихся. «Проектория»	В течение года 8-10 класс	План Всероссийских уроков.
5	Проведение серий бесед (согласно возрастным особенностям) («Мое будущее» «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни» и др.)	в течение года 1-10класс	Кл. рук-ль, Педагог-психолог
6	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	ЗД ВР
7	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-10класс	ЗДВР
8	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 класс 6-10 класс	Учителя-предметники
9	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В течение года	Педагог-психолог
10	Участие в работе объединений системы дополнительного образования разной направленности	Октябрь-май	Классные руководители, ЗДВР
11	Организация трудовой деятельности в классе. Обеспечение участия в работе ученических трудовых отрядов, работа на пришкольном участке:	1-10 класс 5 – 7 класс 8, 10 класс	Классные руководители Лунина Е.И
12	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	4-10 класс	Классные руководители

	(общественные поручения и т.д.).		
13	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	1-10класс	Библиотекарь.